Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Коммунистическая партия Советского Союза

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

Год издания 47-й № 325 (14719) | Пятница, 21 ноября 1958 года | ЦЕНА 30 КОП.

Величественные задания семилетнего плана, имеющие целью дальнейший бурный подъем производительных сил общества, создание обилия материальных и духовных благ для трудящихся, свидетельствуют о неодолимой жизненной силе социализма, о его бесспорном экономическом и социальном превосходстве над отживающим свой век капитализмом. Успехи строительства социализма и коммунизма в СССР и странах социалистического лагеря значительно ускоряют развитие человечества по пути мира и прогресса.

(Из тезисов доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы»).

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ СИЛ МИРА И СОЦИАЛИЗМА

Эти дни отмечены знаменательными событиями в жизни трудящихся Германской Демократической Республики и Венгерской Народной Республики, в жизни народов всего социалистического лагеря. 16 ноября состоялись выборы в Народную палату ГДР и в Государственное собрание ВНР, а также в местные органы власти этих стран.

Выборы, прошедшие в обеих странах в обстановке огромного патриотического воодушевления народных масс, завершились блестящей победой кандидатов Национального фронта демократической Германии и кандидатов Отечественного народного фронта Венгрии. **Свыше 98 процентов избирателей приняли участие в выборах в Германской Демократической Республике и Венгерской Народной Республике. Народные кандидаты обеих стран получили на этих выборах более 99 процентов всех голосов избирателей. Такого активного участия трудящихся масс в выборах, такого единодушного изъявления воли избирателей никогда не было, да и не может быть ни в одной стране капиталистического мира.**

Выборы в Германской Демократической Республике и Венгрии явились новым ярким свидетельством торжества социалистической демократии. Им предшествовали широкие, поистине всенародные, подлинно демократические избирательные кампании. В городах и селах ГДР состоялось около 300 тысяч массовых собраний, в которых приняло участие 9 миллионов трудящихся — почти три четверти общего числа избирателей. Около 100 тысяч предвыборных собраний было проведено в Венгрии, в них участвовало почти три с половиной миллиона человек. Трудящиеся ГДР и Венгрии широко и всесторонне обсудили избирательные программы, наметили пути улучшения деятельности органов власти в центре и на местах, дали наказы своим кандидатам в депутаты.

В знаменательные дни проходили выборы в Германской Демократической Республике. Сейчас каждый месяц, каждая неделя приближают трудящихся первого немецкого государства рабочих и крестьян к заветной цели — к экономической победе над Западной Германией. Не покладая рук, претворяют они в жизнь грандиозную экономическую программу V съезда Социалистической единой партии Германии, поставившего задачу в ближайшие три года догнать и превзойти Западную Германию в потреблении на душу населения важнейших продовольственных и промышленных товаров.

Боннские милитаристы боятся мирного соревнования с республикой немецких трудящихся — передовым, экономически развитым и бурно растущим социалистическим государством. Ведь в этом году экономика ГДР развивается в четыре раза быстрее, чем экономика Западной Германии! С яростью обреченных развертывают боннские милитаристы в эти дни шумную кампанию «психологической войны» против ГДР, пытаясь задержать ее движение вперед. И в дни выборов они попытались помешать трудящимся ГДР выразить свою волю. Они предпринимали из Западного Берлина различные провокационные вылазки. Но тщетны их потуги. В горниле суровой борьбы против происков боннской и международной реакции закаляется воля творцов новой Германии, их решимость завершить построение социализма на немецкой земле и внести тем самым свою лепту в историческое соревнование социализма с капитализмом. Эту непреклонную волю выразили, эти великие цели провозгласили на выборах трудящиеся Германской Демократической Республики. Они единодушно и твердо заявили о своей решимости преградить путь возрождающемуся германскому милитаризму, сорвать преступные планы американских империалистов вновь толкнуть немецкий народ на гибельный путь военных авантюр.

«Результаты выборов показали, — указывается в приветствии ЦК КПСС Центральному Комитету СЕПГ, — **что трудящиеся Германской Демократической Республики единодушно поддерживают политику Социалистической единой партии Германии, направленную на сохранение мира, на построение социализма и воссоединение Германии на мирной демократической основе. Социализм стал для трудящихся ГДР родным делом. Голосуя за кандидатов Национального фронта, граждане ГДР голосовали за социализм, за мир и дружбу между народами.**

Выборы в Германской Демократической Республике начисто опрокинули измышления западногерманской и международной реакции о непрочности народно-демократического строя и ее расчеты на возрождение на территории ГДР господства капиталистических монополий. Выборы показали, что трудящиеся ГДР полны решимости отстаивать свои социалистические завоевания и бороться за полную победу социализма».

Трудящиеся ГДР знают: они не одиноки в своем труде и борьбе. Они все время чувствуют могучую поддержку социалистического лагеря и самого близкого своего друга — Советского Союза. С глубокой радостью и благодарностью встретили они новую инициативу Советского Союза, потребовавшего от западных держав покончить с остатками оккупационного режима в Берлине. Трудящиеся ГДР воодушевлены той решительной поддержкой своему государству, которая была выражена недавно в Советско-Польском Заявлении и в выступлениях товарищей Н. С. Хрущева и В. Гомулки на митинге советско-польской дружбы и которая оказывается Китайской Народной Республикой, Чехословакией, Болгарией и всеми другими социалистическими странами.

Трудящиеся народной Венгрии, как и Германской Демократической Республики, находятся на передовом рубеже борьбы против происков империалистической реакции. Осенью 1956 года силы международной и внутренней реакции предприняли безнадежную попытку свернуть Венгрию с социалистического пути. После крушения этого преступного заговора международная реакция сделала все, чтобы помешать венгерскому народу залечить тяжелые раны, нанесенные контрреволюционным мятежом. До сих пор не прекращается на Западе, прежде всего в США, провокационная возня вокруг несуществующего «венгерского вопроса».

Венгерский народ с гневом и презрением отверг все попытки империалистического вмешательства в свои дела. С помощью братских стран он успешно ликвидировал последствия контрреволюционного путча, добился полной нормализации положения в стране. К своим выборам венгерский народ пришел тесно сплоченным вокруг своей Венгерской социалистической рабочей партии, с большими успехами на фронте экономического и культурного строительства.

Единодушно отдав свои голоса кандидатам Отечественного народного фронта, трудящиеся народной Венгрии решительно и ясно заявили перед всем миром о своей беспредельной преданности интересам мира и социализма, о горячей поддержке Венгерской социалистической рабочей партии и народного правительства, о своем стремлении идти и впредь в могучем строю социалистических государств, рука об руку с Советским Союзом.

Поздравляя Центральный Комитет ВСРП с замечательной победой на выборах, ЦК КПСС в своем приветствии подчеркивает: **«Выборы явились яркой демонстрацией укрепления морально-политического единства венгерского народа и его сплоченности вокруг Венгерской социалистической рабочей партии. Результаты выборов показали, что венгерский народ единодушно поддерживает политику Венгерской социалистической рабочей партии и оказывает ей полное доверие.**

Своим единодушным голосованием за кандидатов Отечественного народного фронта венгерский народ вдребезги разбил надежды международной и внутренней реакции, рассчитанные на реставрацию капиталистических порядков в Венгрии и отрыв ее от социалистического лагеря».

Замечательная победа сил мира и социализма на выборах в ГДР и Венгрии продемонстрировала перед всем миром прочность и жизненность народно-демократического строя. Социалистическая единая партия Германии и Венгерская социалистическая рабочая партия, строящие свою работу на основе марксизма-ленинизма, направляют усилия трудящихся на решение великих задач строительства социализма. Выборы показали великие преимущества социализма, вовлекающего широкие народные массы в сознательное историческое творчество, в управление государством.

Выборы в ГДР и Венгрии состоялись в те исторические дни, когда трудящиеся всех стран социалистического лагеря, вся мировая общественность обсуждают величественную программу коммунистического строительства в СССР. Трудящиеся ГДР и Венгрии, как и всех других стран социализма, уверены, что осуществление советского семилетнего плана будет иметь громадное значение для развития всех государств великого социалистического содружества, для укрепления мира во всем мире.

Неудержим рост сил мира и социализма. «Если социализм находится на подъеме, то империализм идет к упадку» — этот важнейший вывод исторической Декларации коммунистических и рабочих партий социалистических стран, первую годовщину которой отмечают в эти дни трудящиеся всего мира, объясняет весь смысл событий, происходящих ныне на мировой арене.

Чаша весов в историческом мирном соревновании двух общественных систем все больше склоняется на сторону социалистического строя. Таково знамение времени.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении Героя Социалистического Труда председателя колхоза «Деминский» Ново-Анненского района Сталинградской области тов. Гвоздкова П. З. второй золотой медалью «Серп и Молот»

За выдающиеся успехи в деле получения высоких урожаев зерна, подсолнечника и за достижение высоких показателей по производству мяса, молока и других продуктов сельского хозяйства, за широкое внедрение и использование достижений науки и передовых методов в сельскохозяйственном производстве и самоотверженную работу в качестве директора Деминской МТС, а ныне председателя объединенного колхоза «Деминский» Ново-Анненского района Сталинградской области наградить тов. **Гвоздкова** Прокофия Захаровича **второй золотой медалью «Серп и Молот».**

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 20 ноября 1958 г.

Центральному Комитету Социалистической единой партии Германии

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза горячо поздравляет Социалистическую единую партию Германии с выдающейся победой возглавляемого ею Национального фронта демократической Германии на выборах в Народную палату и местные органы власти ГДР.

Мы горячо поздравляем с этой победой все входящие в Национальный фронт массовые организации, а также демократические партии—Христианско-демократический союз, Либерально-демократическую партию, Национально-демократическую партию, Демократическую крестьянскую партию.

Результаты выборов показали, что трудящиеся Германской Демократической Республики единодушно поддерживают политику Социалистической единой партии Германии, направленную на сохранение мира, на построение социализма и воссоединение Германии на мирной демократической основе. Социализм стал для трудящихся ГДР родным делом. Голосуя за кандидатов Национального фронта, граждане ГДР голосовали за социализм, за мир и дружбу между народами.

Выборы в Германской Демократической Республике начисто опрокинули измышления западногерманской и международной реакции о непрочности народно-демократического строя и ее расчеты на возрождение на территории ГДР господства капиталистических монополий. Выборы показали, что трудящиеся ГДР полны решимости отстаивать свои социалистические завоевания и бороться за полную победу социализма.

Отдавая свои голоса за кандидатов Национального фронта демократической Германии, трудящиеся ГДР продемонстрировали свою непреклонную волю к борьбе против возрождения германского милитаризма, против попыток империалистов еще раз использовать немецкий народ в качестве пушечного мяса для новых военных авантюр. Итоги выборов являются серьезным предупреждением всем тем, кто продолжает игнорировать Германскую Демократическую Республику и пытается решать германский вопрос без ее участия.

Желаем вам, дорогие товарищи и друзья, новых успехов в деле дальнейшего укрепления Германской Демократической Республики и строительства социализма, в борьбе за создание единой, миролюбивой демократической Германии.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Работать и жить, как учил Ленин

Всего несколько дней прошло с тех пор, как стало известно о почине передовых молодежных бригад Москвы, Ленинграда, Баку и других городов, начавших соревнование за звание бригад коммунистического труда. Сейчас этот почин подхвачен сотнями и тысячами бригад на многих предприятиях и стройках, в колхозах и совхозах страны. Ниже печатаются короткие сообщения корреспондентов «Правды» об этом замечательном движении молодежи, встречающем поддержку широких масс.

Заслужить почетное звание бригад коммунистического труда стремятся тысячи молодежных производственных коллективов. Во втором механическом цехе завода «Красный экскаватор» г. **Киева** такого звания решила добиться бригада слесарей Юрия Куцего. Она приняла обязательства выпускать продукцию только отличного качества, в течение семи лет внести не менее пятидесяти рационализаторских предложений с общим экономическим эффектом в четыреста тысяч рублей. Все члены бригады обязались завершить среднетехническое образование.

Тысячи молодых патриотов работают на стройках **Минска.**

— Родная партия зовет нас на великие дела. Мы уже теперь будем учиться жить и работать по-коммунистически,— заявили на собрании юноши и девушки комсомольско-молодежной бригады строительного треста № 4, которую возглавляет А. Дигилевич.

На **Ташкентском** текстильном комбинате первыми в соревнование за получение этого почетного звания вступили комсомольцы прядильного цеха третьей фабрики.

Бригаду здесь возглавляет член фабричного комитета комсомола Валентина Пидинова. На собрании торжественно принято обязательство: по-новому организовать не только свой труд, но и показывать образцы поведения на производстве, в быту,— везде и всегда вести себя по-коммунистически.

Мы обязуемся, заявили участники бригады, выполнять сменное задание не ниже чем на 120 процентов, ко дню открытия XXI съезда КПСС выработать дополнительно к плану одиннадцать тонн пряжи. Объединяясь в бригаду коммунистического труда, мы создаем коллектив, члены которого будут являть собой пример не только в труде, но и в семье, в общественной работе, учебе.

— Будем бороться за звание бригады коммунистического труда, — заявили молодые монтажники бригады Александра Гайдина с завода **«Ростсельмаш».**

Молодые рабочие пересмотрели ранее принятые обязательства. Они решили намного раньше срока закончить монтажные работы в цехе ковкого чугуна. Вся бригада до перехода предприятия на сокращенный рабочий день будет выполнять сменные задания за семь часов.

Первым в **Алтайском** крае решил вступить в соревнование за право носить почетное звание бригады коммунистического труда коллектив комсомольско-молодежной тракторной бригады Павла Печенкина из колхоза имени Фрунзе Егорьевского района.

Бригада взяла обязательство настойчиво внедрять передовые приемы агротехники, ежегодно собирать не менее 25 центнеров пшеницы с каждого гектара. Механизаторы решили в ближайшие годы освоить 4—5 смежных профессий, а к концу семилетки всем получить среднее или среднетехническое образование.

СОБРАНИЕ АКТИВА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ГОРОДСКОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЛЕНИНГРАД, 20. (**Корр. «Правды»**). Сегодня в Таврическом дворце состоялось собрание актива ленинградской городской партийной организации. На нем присутствовало свыше 2 тысяч коммунистов — представителей промышленных предприятий, высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, школ, совнархоза. Собрание обсудило итоги ноябрьского Пленума ЦК КПСС и задачи ленинградской городской партийной организации.

С докладом выступил первый секретарь Ленинградского горкома КПСС Н. Н. Родионов.

С речью на активе выступил первый секретарь Ленинградского обкома КПСС И. В. Спиридонов.

Партийный актив единодушно одобрил документы ноябрьского Пленума ЦК КПСС. Принято решение, в котором определены задачи партийной организации города.

С исключительным воодушевлением участники собрания приняли письмо Центральному Комитету КПСС.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении звания Героя Социалистического Труда работникам сельского хозяйства Саратовской области

За выдающиеся успехи, достигнутые в деле увеличения производства зерна и других продуктов сельского хозяйства, присвоить звание **Героя Социалистического Труда** с вручением ордена **Ленина** и золотой медали **«Серп и Молот»:**

1. **Асфяндиарову** Фариту Сулеймановичу — председателю колхоза «Путь Ленина» Дергачевского района.
2. **Брагазину** Михаилу Андреевичу — первому секретарю Романовского райкома КПСС.
3. **Будникову** Николаю Алексеевичу — председателю колхоза «Большевик» Аркадакского района.
4. **Бутузову** Георгию Константиновичу — директору совхоза «Темп» Ртищевского района.
5. **Васильеву** Вениамину Николаевичу — директору совхоза «Красный Кут» Краснокутского района.
6. **Воробьеву** Ивану Тимофеевичу — председателю исполкома Романовского районного Совета депутатов трудящихся.
7. **Грехову** Василию Афанасьевичу — председателю колхоза «Россия» Вольского района.
8. **Искалиеву** Жусупу — старшему чабану совхоза «Алгайский» Новоузенского района.
9. **Карпову** Николаю Емельяновичу — бригадиру тракторной бригады колхоза им. Кирова Романовского района.
10. **Касимову** Босиру Умяровичу — комбайнеру совхоза «Подлесновский» Подлесновского района.
11. **Красненькову** Михаилу Михайловичу — директору Еланского конного завода № 31 Красавского района.
12. **Муканову** Александру Шарифовичу — комбайнеру совхоза «Кривовский» Марксовского района.
13. **Степченкову** Михаилу Сергеевичу — бригадиру комплексной бригады колхоза «Путь к коммунизму» Аркадакского района.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 20 ноября 1958 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении звания Героя Социалистического Труда работникам сельского хозяйства Сталинградской области

За выдающиеся успехи, достигнутые в деле увеличения производства зерна и других продуктов сельского хозяйства, присвоить звание **Героя Социалистического Труда** с вручением ордена **Ленина** и золотой медали **«Серп и Молот»:**

1. **Архипову** Александру Константиновичу — комбайнеру колхоза «Большевик» Иловлинского района.
2. **Беленко** Павлу Андреевичу — председателю исполкома Палласовского районного Совета депутатов трудящихся.
3. **Болдыреву Ивану Никитовичу** — комбайнеру Михайловской РТС Михайловского района.
4. **Бухареву** Александру Ивановичу — председателю колхоза им. VIII съезда Советов Палласовского района.
5. **Василюку** Ивану Яковлевичу — первому секретарю Старо-Полтавского райкома КПСС.
6. **Горшкову** Николаю Степановичу — комбайнеру колхоза «Родина» Ново-Николаевского района.
7. **Демину** Андрею Матвеевичу — бригадиру тракторно-полеводческой бригады колхоза им. Жданова Нижне-Чирского района.
8. **Жданкину** Ивану Степановичу — комбайнеру совхоза «Ударник» Чернышковского района.
9. **Желудкову** Александру Семеновичу — председателю исполкома Старо-Полтавского районного Совета депутатов трудящихся.
10. **Затрудину** Василию Александровичу — первому секретарю Палласовского райкома КПСС.
11. **Калачеву** Александру Григорьевичу — директору совхоза «Ударник» Чернышковского района.
12. **Калмычкову** Степану Павловичу — директору совхоза «Крепь» Калачевского района.
13. **Кузнецову** Александру Егоровичу — комбайнеру колхоза «Красноармеец» Октябрьского района.
14. **Логвину** Николаю Петровичу — председателю колхоза «Заветы Ильича» Калининского района.
15. **Орешкину** Павлу Ильичу — комбайнеру колхоза «Маяк Октября» Ленинского района.
16. **Поберей** Марии Тихоновне — бывшему главному агроному Маяковской МТС Ленинского района, ныне начальнику инспекции по сельскому хозяйству Ленинского района.
17. **Половинко** Ивану Васильевичу — комбайнеру колхоза «Путь Ильича» Николаевского района.
18. **Пономаревой** Марии Захаровне — птичнице совхоза «Тракторный» Городищенского района.
19. **Романовой** Вере Ивановне — доярке колхоза им. Жданова Калининского района.
20. **Селезневу** Андрею Федоровичу — председателю колхоза «Победа» Ново-Анненского района.
21. **Стекольникову** Ивану Александровичу — председателю колхоза им. Крупской Котельниковского района.
22. **Тарасовой** Марии Викторовне — бригадиру комплексной бригады колхоза «Советская Россия» Бударинского района.
23. **Терехову** Владимиру Яковлевичу — комбайнеру колхоза «Россия» Палласовского района.
24. **Черикову** Петру Игнатьевичу — председателю колхоза «Заветы Ленина» Серафимовичского района.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 20 ноября 1958 г.

В Президиуме Верховного Совета СССР

За успехи, достигнутые в работе по увеличению производства и сдачи государству зерна и других продуктов сельского хозяйства, Президиум Верховного Совета СССР наградил орденами и медалями СССР 2.872 колхозника, рабочих совхозов и РТС, специалистов сельского хозяйства, работников партийных, советских, сельскохозяйственных, комсомольских и других органов **Саратовской области.**

Орденом Ленина награждены: председатель колхоза «1 Мая» Вязовского района П. Д. Абрамов, чабан колхоза им. Фрунзе Александрово-Гайского района И. Альжанов, комбайнер колхоза «Красный Октябрь» Ново-Репинского района Н. П. Балдин, директор совхоза «Новосельский» Марксовского района Г. А. Ведищев, доярка колхоза «Россия» Вольского района П. П. Гладилина, тракторист 2-го отделения совхоза «Индустриальный» Екатериновского района Э. П. Гребенюк, первый секретарь Балашовского райкома КПСС Б. А. Зеленский, бригадир тракторно-полеводческой бригады колхоза им. Сталина Питерского района А. А. Злыгорев, председатель исполкома Екатериновского районного Совета депутатов трудящихся Н. Г. Киреев, главный агроном совхоза «Елизаветинский»

(Окончание на 2-й стр.)

ПОБЕДНАЯ ПОСТУПЬ ИНДУСТРИИ СССР

Сталь занимает первое место среди материалов, которыми пользуется человек для изготовления бесчисленных машин, сооружений, средств транспорта и обороны, многих предметов народного потребления. Без стали нельзя было бы создать ни Волжскую гидростанцию имени В. И. Ленина, ни искусственные спутники Земли, ни могучие реактивные самолеты. Чем больше стали в стране, тем она сильнее и богаче.

За годы Советской власти выплавка стали в нашей стране выросла более чем в 12 раз — с 4,2 миллиона тонн в 1913 году до 51,2 миллиона тонн в 1957 году. По темпам роста сталеплавильного производства мы опередили все другие страны. Так, за 27 лет (1929—1955 гг.) среднегодовой прирост выплавки стали составил: в США — 2,4 процента, в Англии — 2,8 процента, во Франции — 1 процент, а в нашей стране за период 1928—1955 гг. — 9,1 процента!

Советский Союз занимает первое место в Европе и второе в мире по производству стали, выплавляя ее столько же, сколько выплавляют Англия, Западная Германия и Италия, вместе взятые.

В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы» ставится задача в 1965 году довести выплавку стали до 86—91 миллиона тонн. Среднегодовой прирост при этом 4,4—5,1 миллиона тонн против прироста 3,4 миллиона тонн в год, достигнутого за 1952—1958 годы. К концу семилетки СССР почти вплотную приблизится к уровню современного производства стали в Соединенных Штатах Америки.

51,2 МИЛЛИОНА ТОНН в 1957 ГОДУ



Рисунок Н. Попова.

Навстречу XXI съезду Коммунистической партии Советского Союза

Предсъездовское обсуждение тезисов доклада товарища Н. С. Хрущева «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы»

* * *

ПАРТИЯ СМЕЛО ПРОКЛАДЫВАЕТ НОВЫЕ ПУТИ В БУДУЩЕЕ

На собрании партийной организации четырежды орденоносного Кировского завода



Собрание партийной организации Кировского завода (Ленинград), посвященное обсуждению тезисов доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС. Выступает старейший производственник завода Герой Социалистического Труда токарь-наладчик **В. Я. Карасев.**

Фото И. Карасева.

Нарвская застава. Легендарный Путиловский — Кировский завод. На всех поворотных этапах развития нашей Родины рабочие завода смело шли за Лениным, за партией, были в авангарде рабочего класса. Они вписали не одну славную страницу в историю борьбы нашего народа за построение социалистического общества. Здесь, на Кировском заводе, по заданию партии создавались первые тракторы, перепахавшие целину крестьянской отсталости. Отсюда по зову партии шли в деревню первые 25-тысячники, закаленные коммунисты-ленинцы, возглавившие невиданный в истории поход за новую жизнь на селе. И какие бы новые планы ни намечала партия, какие бы важные задачи ни ставила она перед народом,— слово партии всегда находило в сердцах рабочих завода самую горячую поддержку.

Рабочие и инженерно-технические работники завода встретили с исключительным воодушевлением тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева о контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы.

Для обсуждения этого исторического документа собрались коммунисты завода. С докладом об итогах ноябрьского Пленума ЦК КПСС выступил секретарь парткома С. И. Калинин.

Один за другим поднимались на трибуну рабочие, инженеры, мастера, технологи, партийные активисты. И каждый из них, одобряя план партии, говорил о выдающихся успехах, достигнутых советским народом под руководством Коммунистической партии за последние годы, о величественных перспективах развития экономики и культуры страны. Участники собрания с большим удовлетворением подчеркивали, что Советский Союз вступил в новый период своего развития — период развернутого строительства коммунизма, главными задачами которого будут задачи всестороннего развития материально-технической базы коммунизма, дальнейшего укрепления экономической и оборонной мощи нашей Родины и одновременно все более полного удовлетворения растущих материальных и духовных потребностей советского народа. Вместе с тем ораторы говорили о перспективах развития родного завода, о своем личном участии в их осуществлении.

Новые задачи нам по плечу

Смело внедряя в практику новейшие достижения науки и техники, сметая с пути все устаревшее, сдерживающее движение вперед, коллектив завода добился больших производственных успехов. **В минувшем году предприятие освоило 20 новых машин, нынче здесь будет создано 28.**

С интересом слушали коммунисты выступление директора завода, депутата Верховного Совета СССР И. С. Исаева. Он привел яркие, впечатляющие цифры.

— Примечательная особенность завода — непрерывное создание все новых и новых совершенных машин и механизмов. Судите сами,— говорит директор.— В 1956 году удельный вес новых машин составлял 51,2 процента к общему выпуску, а сейчас — 67,5. Так будет и впредь. Небезынтересно заметить: к 1963 году в производстве завода не останется ни одной из машин, которые мы ныне изготовляем. Их вытеснят новые, более экономичные, стоящие на уровне высшей техники. Возрастет и общий выпуск продукции. К концу семилетки он превысит достигнутый уровень на 50 процентов. Каким путем мы этого добьемся? Главное — рост производительности труда. Потребуется напряженная борьба всего коллектива за совершенствование производства, за механизацию и автоматизацию производственных процессов.

Выступает известный новатор П. А. Зайченко, несколько лет назад вместе с фрезеровщиком А. Ф. Логиновым положивший начало массовому внедрению передовых методов труда на каждом рабочем месте. Он говорит о необходимости лучше использовать богатейший опыт новаторов.

Слово предоставляется токарю-наладчику Герою Социалистического Труда, кандидату в члены ЦК КПСС В. Я. Карасеву. Он был участником только что состоявшегося Пленума Центрального Комитета, который принял документы исключительной важности. Рабочий рассказывает о единодушии, с каким Пленум принимал решения, жизненно важные для всей нашей страны, для мирового рабочего движения.

— Трудно подобрать слова для того, чтобы охарактеризовать величие наших планов, убеждающих своей реальностью,— говорит он.— Мы многое с вами сделали. Советские люди построили первую в мире атомную электростанцию, послали в космос первые спутники, создали межконтинентальную баллистическую ракету и другие чудесные новинки, упрочившие могущество и авторитет нашей Родины. Мы доказали всему миру, что любые задачи нам по плечу. Новый грандиозный план потряс и поверг в уныние наших врагов, а бесчисленным нашим друзьям принес радость и надежду. Мы с вами хорошо знаем, что и этот план будет воплощен в жизнь досрочно.

Центральный Комитет партии всегда горячо поддерживает новаторов производства — изобретателей и рационализаторов. В. Я. Карасев **вносит предложение, чтобы внедрение крупных изобретений планировалось Госпланом республики и совнархозами.** Он критикует Центральное бюро технической информации Ленинградского совнархоза. Много людей там работает, а новаторов, их богатый опыт работники совнархоза знают плохо.

Передовое, прогрессивное — в производство!

Небывалые по своим масштабам планы коммунистического строительства, говорили участники собрания, требуют от каждого советского человека высокой активности, инициативы, творческих решений. В составлении проекта семилетнего плана своего предприятия участвовали все рабочие Кировского завода. Сейчас, обсуждая тезисы доклада Н. С. Хрущева, снова все — от рядового рабочего до командира производства — глубоко продумывают пути дальнейшего развития родного предприятия, вносят конкретные предложения, чтобы увеличить объем производства, дать стране еще больше самых совершенных машин, снизить себестоимость продукции.

Рабочие металлургических и других цехов обращают внимание на то, что в тезисах первостепенное значение придается реконструкции действующих предприятий, комплексной их механизации и автоматизации, внедрению новых технологических процессов. В связи с этим выступавшие на собрании ставят вопрос о необходимости замены устаревшего оборудования в прокатном, кузнечном, керамическом цехах. Это оборудование, по мнению производственников, реконструировать нецелесообразно. В то же время **в таких цехах, как механические, где машинный парк более новый, следует шире и оперативнее решать вопросы модернизации, резко повышающей производительность труда.**

* * *

Выступивший на собрании технолог В. Д. Болотин предложил **организовать специальные предприятия по организации нормализованных узлов и деталей для нужд автоматизации.** Тогда предприятия смогут приобретать типовые узлы по более дешевым ценам и лучшего качества.

Участники собрания также поддержали предложение **о создании при вузах факультетов, готовящих специалистов в области механизации и автоматизации,** так как современное состояние этого дела требует сочетания в одном лице глубоких знаний в области механики, электроники и экономики производства.

Мысль о подготовке кадров, отвечающих современным требованиям производства, развивает молодой инженер тов. Н. И. Цабунин.

— На личном опыте,— говорит он,— я могу сказать, что намечаемое партией совершенствование системы образования правильно. Наиболее ценно то, что в вузы и техникумы придут преимущественно люди, имеющие производственные навыки в выбранной ими специальности.

Многие молодые рабочие завода хорошо понимают необходимость сочетания работы и учебы. Только в этом году 1.323 кировца учатся в школах рабочей молодежи, 745 — в вечерних и заочных институтах и около 500 — в техникумах. Эти люди будут способны решать те большие задачи, которые поставлены перед нашей промышленностью в контрольных цифрах нового семилетнего плана.

«Коммунистическая партия смело прокладывает новые пути в будущее!» — эти слова были начертаны на большом кумачовом полотнище, укрепленном над сценой Дома культуры. Эта же мысль о великой новаторской деятельности партии звучала и в каждом выступлении. Страстно говорили участники собрания о могучем коллективном разуме партии Ленина, о дерзновенной шири ее планов, о широких горизонтах, которые она открывает перед народом.

Великий Ленин, сказал в своем выступлении секретарь партийной организации механического цеха В. П. Ульянов, завещал нам, коммунистам, всю свою деятельность вести в гуще народа, проверять на каждом шагу, поддерживается ли связь с массами, жива ли она. Выполняя решения исторического XX съезда КПСС, руководствуясь ленинскими принципами и нормами партийной жизни, партия по всем важнейшим вопросам советуется с народом.

Сейчас, сказал тов. Ульянов, небывало возросла активность коммунистов и беспартийных. Каждый стремится внести свою долю в общенародное дело. Важнейшая задача партийной организации — добиться того, чтобы ни одна мысль, направленная на улучшение производства, не осталась втуне.

В борьбе за претворение в жизнь планов развития народного хозяйства нашей страны на ближайшее семилетие партия отводит большую роль профсоюзам, сказал председатель постоянно действующего общезаводского производственного совещания инженер К. К. Гуттовский.

— После решения декабрьского Пленума ЦК КПСС о профсоюзах, о привлечении трудящихся к управлению производством у нас было создано более 40 постоянно действующих производственных совещаний, членами которых являются около 2.200 человек, среди них более половины рабочих. Обсуждение на этих совещаниях актуальных вопросов вызывает высокую активность рядовых производственников, будит их творческую мысль, инициативу.

Великая забота о благе народа

Участники собрания с огромной благодарностью говорили о заботе партии и правительства о благе народа, об улучшении условий труда, и в частности о предстоящем переходе завода на семичасовой рабочий день.

Эта отеческая забота о счастье простого трудового человека согревает наши сердца. Величие новых планов партии вдохновляет рабочий класс, как и всех советских людей, на новые патриотические подвиги во имя торжества дела коммунизма, сказал мастер механического цеха Н. И. Воробьев. Старый производственник говорил также о том, что успех выполнения новых планов коммунистического строительства будет решаться непосредственно на предприятиях, в цехах, на производственных участках. Это еще более поднимет роль первичных партийных организаций, которые должны мобилизовать массы на выполнение конкретных заданий.

С проникновенным словом обратился к собравшимся член КПСС с 1918 года ветеран-производственник Ф. И. Гяч.

— Мы, старые производственники,— сказал он,— с особым подъемом встретили одобренные Пленумом ЦК КПСС тезисы доклада тов. Н. С. Хрущева. Все полнее воплощается то, о чем мы мечтали в молодые годы, за что проливали кровь лучшие сыны нашего народа, то, что завещал бессмертный Ленин.

Собрание, единодушно одобрив исторические документы, принятые ноябрьским Пленумом ЦК КПСС, предложило заводскому партийному комитету широко обсудить их в цехах, отделах и службах, глубоко изучить и осуществить все предложения рабочих, инженерно-технических работников и служащих, высказанные в ходе обсуждения тезисов доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы» и тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Участники собрания заверили ленинский Центральный Комитет, что разработанный партией семилетний план они будут самоотверженно воплощать в жизнь.

Б. МАРКОВ, А. ВВЕДЕНСКИЙ, Г. КАПРАЛОВ.

г. Ленинград.

* *

Жизнь будет еще краше!

Шахтеры Донбасса о подъеме народного благосостояния в предстоящем семилетии

Многолюдно в административно-бытовом комбинате на стыке двух смен. Одни горняки спускаются в забои, другие поднимаются на поверхность, но в людском водовороте чувствуется организованность: каждый знает свое место, свое дело. И прислушиваясь к их разговорам, улавливая их отрывочные реплики, узнаешь то главное, чем живут шахтеры в эти дни. Их внимание приковано к тезисам доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС.

В небольшой нарядной шестого участка собрались горняки дневной смены. У них еще не наступило время для спуска в шахту, и они ведут непринужденную беседу по поводу тезисов, выражают единодушное одобрение намеченной партией величественной программы, приводят факты из жизни, высказывают замечания и пожелания.

Заметим, что коллектив шестого участка, как и всей шахты имени Абакумова, вступив в предсъездовское соревнование, добивается все новых и новых производственных успехов. В последнее время он преодолел отставание, покрыл задолженность и сейчас имеет на своем счету тысячи тонн сверхпланового угля.

Горняки шестого участка делают в лаве более одного цикла за сутки, довели производительность врубовой машины до 12 с лишним тысяч тонн в месяц — это вдвое больше средней производительности врубовки по Донбассу. Каждый член добычной бригады ежесменно перевыполняет норму, производительность труда резко возросла, повысилась заработная плата.

— Мы, шахтеры, хорошо зарабатываем,— говорит рабочий очистного забоя Борис Карасев.— Наши горняки уже вложили в сберегательную кассу миллионы рублей своих сбережений, многие купили легковые автомашины, построили собственные дома. Но, откровенно говоря, мы часто не знаем, на что израсходовать деньги, и не потому, что мы плохие хозяева. Мы иногда месяцами ищем то, что задумали купить. Скажу о себе. Этим летом я получил новую квартиру, да и не только я. В нынешнем году в нашем поселке уже справили новоселье около трехсот горняцких семей. Жилье сейчас у нас строят и быстрее, и больше, чем прежде. Конечно, хочется, чтобы строили еще быстрее и больше, и, как вы сами читали в тезисах, так и будет. Но сейчас я о другом хочу сказать. Вот я решил обставить новую квартиру мебелью, но не могу этого сделать и поныне. У нас есть в поселке мебельный магазин, но в нем почти никогда не найдешь хорошей мебели.

Нам, горнякам, хотелось бы, чтобы семилетним планом предусматривалось больше выпускать мебели — простой, практичной, недорогой. Для этого у нас в стране есть все возможности — лесные богатства, отличные машины, умелые мастера. Надо предусмотреть расширение старых и строительство новых мебельных предприятий.

— Необходимо обратить внимание и на общественное питание,— замечает рабочий очистного забоя Михаил Дума.— Правильно об этом сказано в тезисах! Я вот питаюсь в столовой. У нас в поселке две столовых, но они уже сейчас не успевают всех обслуживать, а что будет, когда наша шахта в новой семилетке начнет работать на двух горизонтах, добыча угля увеличится вдвое, число рабочих возрастет. Наше предложение — **увеличить сеть столовых, улучшить их работу, так поставить дело, чтобы они обслуживали не только холостяков, но и семейных горняков, отпускали бы обеды на дом. Тогда бы сильно высвободилось рабочих рук, сейчас занятых домашними делами!**

Рабочий очистного забоя Владимир Тельных захотел высказаться по поводу увеличения производства продуктов питания.

— По этому вопросу в тезисах сказано ясно,— говорит он.— Продажа населению продуктов питания увеличится в два с лишним раза. Это будет изобилие! Надо подумать — не стоит ли нам отказаться от индивидуальных огородов. У нас на шахте под огородами заняты десятки гектаров земли, а если посчитать по Донбассу, по всей стране, получится внушительная цифра. Так вот мое предложение: **передать эту землю пригородным совхозам, и пусть они для нас выращивают овощи и картофель. Это будет и дешевле и лучше.**

Взволнованно говорил о программе дальнейшего улучшения охраны здоровья населения почетный шахтер, машинист врубовой машины Николай Макаренко.

— Как много сделано в этом направлении,— сказал он.— Посмотрите на наш поселок. Тут и больничный городок, и поликлиника с новейшей медицинской техникой, и аптека. На самой шахте — два медицинских пункта: на поверхности и под землей. В последнее время много хорошего сделала молодежь — посадила парк, сооружает водоем, где будет водная станция и лесопарк. И когда, особенно утром, идешь на работу,— душа радуется за нашу новую жизнь! Но тут вдруг почувствуешь запах горелой серы, и чем ближе к шахте, тем все сильнее. Горит у нас террикон, горят терриконы по всему Донбассу, по всем угольным районам страны, отравляя воздух. **Надо бы предусмотреть в семилетнем плане мероприятия по очистке воздуха в крупных промышленных районах страны. Пусть ученые по-настоящему поработают над этой задачей. Она стоит усилий.**

Много пожеланий высказывают горняки по поводу мастерских бытового обслуживания — пошивочных и ремонтных ателье, ателье обуви, одежды, радиоприемников, телевизоров, часов, предметов домашнего обихода. Особенно горячо встречены горняками те пункты тезисов, где говорится о расширении жилищного строительства и улучшении коммунального обслуживания.

— Многие районы Донбасса,— сказал рабочий очистного забоя Григорий Гришин,— испытывают недостаток питьевой воды. У нас строится мощная водная магистраль — канал Северный Донец — Донбасс. Он должен решить эту задачу. Но строительство его затянулось, и мне кажется, **надо предусмотреть в семилетнем плане быстрейшее окончание строительства этого канала.**

Почетный шахтер, горный мастер Семен Галушко заявил:

— Дальнейший рост благосостояния советского народа неразрывно связан с повышением производительности труда. Чем больше мы будем давать продукции, тем лучше будет наша жизнь! Значительный рост производительности труда горняков намечен и по нашей шахте. Но у нас на шахте все еще не решается главная задача — комплексная механизация добычи угля. В этом году по плану предусматривалось внедрить семь угольных комбайнов, а пока что не внедрено ни одного. Мы перепробовали два типа комбайнов, и ни один не подошел к нашим горногеологическим условиям. В семилетнем плане необходимо обязать научно-исследовательские институты, конструкторские организации и заводы горного машиностроения создать такие горные машины, которые бы работали в любых условиях. Умения для этого у нас, советских людей, достаточно.

Рост народного благосостояния зависит от неуклонного повышения производительности труда, от подъема промышленности, сельского хозяйства, всей экономики страны — таково единодушное мнение горняков. И они стремятся как можно лучше выполнить возложенные на них обязанности, давать стране больше угля высокого качества и дешевого по себестоимости.

Горняки шахты имени Абакумова в широко развернувшемся соревновании в честь XXI съезда КПСС настойчиво улучшают все свои показатели работы. Они готовятся достойно встретить исторический съезд строителей коммунизма, внести трудовой вклад в успешное выполнение намеченной партией величественной программы развернутого строительства коммунизма.

Д. АКУЛЬШИН. (Корр. «Правды»).

г. Сталино.

ШИРОКИЕ ГОРИЗОНТЫ

Речь П. А. ЗАЙЧЕНКО — новатора Кировского завода на общем собрании парторганизации

Каждый из нас с огромным интересом читал и перечитывал тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева о контрольных цифрах семилетнего плана. Этот волнующий документ открывает перед нами широкие горизонты ближайшего будущего нашей Родины.

«Законом развития советского общества является непрерывный рост благосостояния народа на основе развития социалистического производства и повышения производительности труда»,—читаем мы в тезисах. На неуклонное повышение производительности труда направлены внимание и усилия всего коллектива нашего завода. Свыше восьми тысяч рабочих составили и успешно реализуют комплексные планы повышения производительности труда на каждом рабочем месте. Внедрение их уже дало заводу заметный прирост производительности труда, большую экономию рабочего времени, сырья и материалов.

Это массовое новаторское движение уже получило признание и на многих других предприятиях страны — на Урале, в Москве, Харькове, Горьком и других городах. Комплексные планы повышения производительности труда на каждом рабочем месте занимали и будут занимать почетное место в нашей повседневной практике.

Отрадно, что у нас на заводе с каждым днем растут ряды новаторов и рационализаторов производства. Но сегодня, когда мы обсуждаем тезисы доклада товарища Хрущева о семилетнем плане, хочется говорить не о достигнутом, а о тех резервах, которыми мы располагаем и можем привести в действие.

Каждому рабочему человеку понятно, какой могучей силой роста производства является механизация и автоматизация производственных процессов. Не случайно в тезисах доклада тов. Н. С. Хрущева этому посвящен специальный раздел.

Вопросами автоматизации и механизации трудоемких процессов я вместе с товарищами занимаюсь уже не один год. И мы видим, как благотворно сказывается это на результатах труда. Только за последнее время в одном нашем цехе внедрены два гидрокопировальных станка, два полуавтомата по механизации ручного труда, несколько видов пневмозажимов, различные приспособления.

Но сколько еще предстоит сделать! Взять, например, вопрос о снижении трудоемкости облопачивания узлов. Эти операции еще требуют значительных затрат рабочей силы, нелегкого физического труда. Появилась необходимость внедрить передовую технологию, разработанную нашей бригадой совместно с работниками отдела главного технолога. Предстоит решить и другие сложные задачи.

Но для этого нужно, чтобы творческая мысль новаторов находила свое завершение в новых методах, в новой разработке и конструкциях, еще быстрее претворялась в жизнь. Руководители цехов, отделов, технических служб должны еще серьезнее относиться к начинаниям и предложениям, которые рождаются в цехах. Важно, чтобы партийная организация оказывала новаторам и рационализаторам еще более действенную помощь.

У нас еще имеются случаи, когда предложения новаторов, выдержавшие проверку жизнью, долгое время не находят отражения в технологических картах только потому, что изменение технологии порой считается хлопотливым делом. Мастер Дубинин и фрезеровщик Логинов изменили технологию обработки вкладышей и тем самым наполовину сократили трудоемкость одной из операций. Технологи же не проявляют интереса к ценному новшеству, и оно до сих пор не получило массового распространения.

Скоро у нас на заводе завершится переход на семичасовой рабочий день. Это — важное событие в жизни коллектива. Оно должно сопровождаться еще лучшей организацией труда, дальнейшим увеличением выпуска продукции. Теперь каждый из нас должен задать себе вопрос: а что я сделал для того, чтобы в семичасовой рабочий день трудиться производительнее? Хозяйской заботой о производстве должны быть проникнуты все наши действия.

Исторические документы, которым ныне дивится весь мир, вдохнули в советских людей неукротимую энергию. Наши люди не знают предела своим дерзаниям. Трудящиеся Кировского завода умножают свои усилия, обогащают знания и опыт для того, чтобы успешно осуществить грандиозную программу строительства коммунизма, осуществить ее ранее намеченных сроков, как это привычно делать нам, советским людям, воспитанным ленинской партией коммунистов.

В Президиуме Верховного Совета СССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Аткарского района А. Ф. Колинко и многие другие, всего 123 человека.

Орденом Трудового Красного Знамени награждено 384, орденом «Знак Почета» — 680, медалью «За трудовую доблесть» — 945 и медалью «За трудовое отличие» — 740 человек.

* * *

За успехи, достигнутые в работе по увеличению производства и сдачи государству зерна и других продуктов сельского хозяйства, Президиум Верховного Совета СССР наградил орденами и медалями СССР 6.285 колхозников, работников совхозов и РТС, специалистов сельского хозяйства, рабочих промышленных предприятий и транспорта, работников партийных, советских и сельскохозяйственных органов **Сталинградской области.**

Орденом Ленина награждены: трактористка колхоза «Большевик» Ново-Анненского района П. А. Аникеева, чабан колхоза им. Калинина Камышинского района Р. Батаргали, агроном колхоза «40 лет Октября» Чернышковского района М. А. Бобылев, доярка колхоза «Заветы Ильича» Калининского района В. К. Божкова, председатель колхоза им. XIX партсъезда Чернышковского района И. Н. Ваколов, бригадир тракторной бригады колхоза им. Кирова Бударинского района М. П. Васильев, звеньевая по выращиванию кукурузы колхоза «Родина» Нехаевского района Т. А. Грекова, директор совхоза «Кановский» Старо-Полтавского района А. А. Есин, первый секретарь Сталинградского обкома КПСС И. К. Жегалин и многие другие, всего 323 человека.

Орденом Трудового Красного Знамени награждено 835, орденом «Знак Почета» — 2.107, медалью «За трудовую доблесть» — 1.861 и медалью «За трудовое отличие» — 1.159 человек.

КОЛХОЗЫ И СОВХОЗЫ АРМЯНСКОЙ ССР ДОСРОЧНО ВЫПОЛНИЛИ ГОДОВОЙ ПЛАН ЗАГОТОВОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

Соревнуясь за достойную встречу XXI съезда Коммунистической партии Советского Союза, труженики сельского хозяйства Армянской ССР досрочно выполнили годовой план продажи государству зерна на 100,4 процента, хлопка-сырца — на 100 процентов, сахарной свеклы — на 109,9 процента, мяса — на 104,8 процента, молока — на 100,6 процента и шерсти — на 107,3 процента. В текущем году выращен хороший урожай овощей, винограда, плодов и табака.

Колхозы и совхозы республики увеличили производство по сравнению с прошлым годом мяса на 21 процент, молока—на 18 процентов и шерсти—на 8 процентов. Продано государству хлопка на 67 процентов, овощей—на 34 процента, винограда и плодов—на 18,1 процента и табачного сырья — на 6,3 процента больше, чем за это же время в 1957 году.

Всенародное обсуждение вопроса об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране

* *

ПРОТИВ РЕМЕСЛЕННИЧЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Намечаемая тезисами ЦК КПСС и Совета Министров СССР перестройка системы народного образования ставит своей задачей правильное соотношение в средней школе общего, политехнического и профессионального образования, основанного на разумном сочетании труда и обучения с отдыхом и нормальным физическим развитием детей и молодежи. Между тем сейчас встречаются мнения, которые, как мне кажется, затрудняют решение этой важной, научно обоснованной государственной задачи. Некоторые работники школ трудовых резервов считают, что основная масса молодежи, получившей восьмилетнее образование, должна в дальнейшем овладевать той или иной профессией только в учебных заведениях трудовых резервов.

Мы с этим не согласны. На этот вопрос тезисы дают исчерпывающий ответ. Здесь сказано, что окончившие средние трудовые политехнические школы получают аттестат о среднем образовании, свидетельство о присвоении квалификации по избранной ими профессии и право поступать в высшие учебные заведения.

Все работники промышленности хорошо знают, что кадры, подготовленные системой трудовых резервов и сыгравшие в свое время положительную роль, в настоящее время не обеспечивают современных требований производства, особенно имеющего дело с созданием новой, передовой техники. Их, подготовленных в отрыве от общеобразовательной школы, а часто и в отрыве от производства, нам приходится в течение длительного времени переучивать.

Опыт политехнизации средних школ и практической работы старшеклассников на заводах еще невелик. Тем не менее, если судить по примерам нашего Горьковского экономического административного района, оказывается, что питомцы средней школы значительно быстрее и лучше осваивают сложные процессы производства, чем воспитанники ремесленных училищ.

Как мне представляется, тезисы совершенно правильно намечают два этапа среднего образования.

Первый этап — всеобщее обязательное восьмилетнее образование. Каждая школа должна иметь свои хотя бы небольшие мастерские. Начиная с младших классов теоретическое обучение должно быть тесно переплетено с посильными трудовыми процессами. Учащиеся 5—6—7-х и 8-х классов, кроме обучения в мастерских школы, должны знакомиться с трудом на близлежащих заводах и фабриках. Они могут постепенно включаться в труд на школьном участке, в колхозе, совхозе, на благоустройстве села, поселка, улицы, в создании парков, скверов, прудов, тротуаров, ремонте своей школы, уходе за садом.

Ко второму этапу следует отнести различные формы дальнейшего среднего образования, уже органически сочетающегося с производительным трудом. Продолжительность этого этапа — три года.

Продолжая учебу, учащиеся 9—11-х классов должны получить такую подготовку, которая давала бы общеобразовательные, политехнические знания и профессиональную подготовку по выбранной ими специальности с квалификацией 3—4-го разрядов.

Каким же путем лучше организовать практическую подготовку учащихся на втором этапе обучения? На наш взгляд,— в школьных мастерских и на близлежащих предприятиях. Школьные мастерские должны иметь свой производственный план. Изготовлять в них можно детские игрушки, мебель, скобяные изделия, различную фурнитуру, хозяйственный инвентарь, шить одежду массового пошива и т. п. Изделия должны выпускаться с клеймом школы, их производящей. За выполненную работу учащиеся 9—10-х и 11-х классов должны получать оплату по сдельным расценкам. Учащийся, работая и получая за свой труд положенное ему вознаграждение, познает ценностное выражение труда. **На наш взгляд, мастерские школ ФЗО, ремесленных и технических училищ трудовых резервов следует передать школам-одиннадцатилеткам.**

Возможно и такое положение, когда восьмиклассник переходит на производство и здесь труд сочетает с продолжением среднего образования. В этом случае наш долг — создать ему благоприятные условия для учебы без отрыва от производства. Наиболее желательно выделить ему для учебы 2—3 дня в неделю.

Здесь мне хотелось бы затронуть вопрос о техникумах. Прежде всего представляется неправильным базировать их в дальнейшем на восьмилетнем образовании. Тут получается явная неувязка. Ныне мы развиваем техникумы на базе десятилетки. С каждым годом растут требования к уровню подготовки среднего технического звена. Почему же мы в таких условиях должны снижать уровень требований к поступающим в техникумы? **По нашему мнению, и впредь в техникумы должны, как правило, приниматься молодые люди с полным средним образованием.**

Все техникумы следует превратить в заочные и вечерние. Срок обучения в них установить от трех до пяти лет.

Всем работникам промышленности хорошо известно, какой большой удельный вес в производстве занимают техники — среднее командное звено. И если мы создадим хорошие условия (сокращенный рабочий день, дополнительный отпуск на время экзаменов и т. п.) для вечерней и заочной учебы молодежи в техникумах, мы получим замечательные кадры среднего звена.

Хотя мы критически относимся к тому, как ныне школы трудовых резервов готовят кадры, мы их не зачеркиваем в системе образования нашей молодежи. По ряду специальностей они могут и будут готовить кадры рабочих как в системе краткосрочных курсов, так и в профессионально-технических училищах. Но для этого надо, чтобы они в корне улучшили свою работу, ближе стали к производству и давали более широкий круг общеобразовательных знаний.

Окончившие курс полного среднего образования могут поступить в вузы. **Нам кажется, что трехлетняя учеба, соединенная с производительным трудом, освобождает молодого человека от необходимости перед поступлением в вуз еще два года работать на производстве.**

Институты целесообразно иметь дневные, вечерние и заочные. **Дневные институты, на наш взгляд, должны функционировать только первые три года с тем, чтобы дать возможность студенту глубоко усвоить материал общетеоретического цикла, т. е. точные науки.** В это время студент будет получать стипендию. Что касается последующих двух — трех лет, т. е. начиная с четвертого курса, студент обязан работать на производстве по своей специальности, а вечером учиться в институте.

А. ЯРОШЕНКО.
Инженер-механик.

г. Горький.

* *

Читатели пишут...

ЕДИНОДУШНОЕ МНЕНИЕ ШАХТЕРОВ

В нашем горняцком коллективе частенько возникали беседы о подготовке кадров. Одних горняков волновал вопрос об оторванности школы от жизни, других интересовали пути дальнейшего развития высшего образования, а третьи высказывали неудовлетворение тем, что многие институты безосновательно расположены в крупных городах.

Вдали от производства стоят многие институты. Во Львове свыше десяти вузов. Пребывание здесь не всех институтов оправдано. Я имею в виду сельскохозяйственный и ветеринарный вузы. Как далеки они от колхозных и совхозных полей и ферм!

С огромным удовлетворением наши горняки встретили тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Очень хорошо, что этот важный документ вынесен на всенародное обсуждение. Мы говорим родной партии: горняки единодушно одобряют намеченные меры по улучшению системы народного образования и выражают готовность передать все свои знания и опыт для успешного осуществления этих мер. **Мы убеждены, что в нашем Львовско-Волынском угольном бассейне вскоре будут созданы средние и высшие учебные заведения, готовящие квалифицированных шахтостроителей и угольщиков из числа молодежи, которой полюбилась почетная шахтерская профессия.**

И. ЧУРКИН.
Герой Социалистического Труда, бригадир проходчиков Великомостовской шахты.

Львовская область.

ЛЮБИТЬ ТРУД НЕФТЯНИКА

Наша советская школа провела огромную работу, но жизнь идет вперед, и нужны новые формы, соответствующие требованиям времени. Признаться, мне больно видеть, что в городе нефти, где все связано с ней, часть учеников старших классов средней школы мало знает о труде нефтяника. Если кто из них и хочет пойти работать на промысел, то только с дипломом инженера. Окончив школу, юноши и девушки стремятся сразу же попасть в вуз. И в результате, когда такой скороспелый инженер, не знающий практики, попадает на производство, опытный рабочий долго учит его настоящему делу.

Свои мнения высказывают и другие учителя. Они единодушно поддерживают намечаемые партией и правительством меры по перестройке среднего и высшего образования.

МАМЕД ЗАДЕ САДЫХ АХМЕД ОГЛЫ.
Заслуженный учитель школы Азербайджанской ССР.

г. Баку.

ИНИЦИАТИВА КОЛХОЗОВ

Члены нашей сельхозартели приняли решение к 1965 году в четыре раза увеличить производство основных продуктов животноводства. Поэтому нам уже сейчас очень нужны люди, которые умели бы производительно трудиться, мастерски владели сложной техникой и в состоянии были внедрять в производство новейшие достижения науки. Вот таких людей и должна готовить средняя школа.

Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР как раз указывают путь развития нашей школы в нужном для советского народа направлении.

Мы полностью одобряем мысль, что **колхозы должны активно включиться в строительство школьных помещений и интернатов.** Подавляющее большинство колхозов Литвы в последние годы экономически окрепло. Теперь решение этой задачи им вполне под силу. В своем колхозе мы построили для школы красивое двухэтажное здание, выделяем средства для строительства интерната. Пусть хорошо учатся наши дети! Они сторицей вознаградят родной колхоз своими знаниями.

В. БАБРАЙТИС.
Председатель колхоза «Пирчюпис» Эйшишкского района.

Литовская ССР.



Студенты Казанского педагогического института знакомятся с тезисами ЦК КПСС и Совета Министров СССР. На переднем плане — преподавательница политэкономии **Н. А. Князева.**

Фото **Б. Мясникова.** (ТАСС).

* *

РАСКРЫВАТЬ КРАСОТУ ТРУДОВОГО ПРИЗВАНИЯ

Постановка вопроса о перестройке средней и высшей школы необычайно своевременна и поистине мудра. Есть прямая и неразрывная связь между этим вопросом и тем грандиозным планом дальнейшего коммунистического строительства, который намечен в тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде партии.

В самом деле, ведь дальнейшие успехи нашего строительства во многом зависят от того, как мы воспитаем детей наших и наше юношество. Сидящие сегодня за партами школ и в аудиториях институтов завтра будут возводить новые города, преграждать плотинами течение самых могучих и полноводных рек, «обживать» дали космоса, строить для советских людей удобные, манящие теплом и уютом жилые дома, использовать на благо человека могучие мирные силы атома, поднимать к жизни веками спавшие целинные земли и озарять светом недавно еще дремучие, недоступные людям места...

Но, чтобы наши сегодняшние дети завтра вошли в жизнь мужественными, готовыми к борьбе и победе над любыми трудностями строителями коммунизма, для этого они должны уже в школе приучиться к труду, всем сердцем поверить, что нет на свете ничего более светлого и благородного, чем вдохновенное трудовое творчество во имя претворения в жизнь великого ленинского плана построения коммунизма!

Советская школа, безусловно, сумеет перестроить свою работу в соответствии с новыми настоятельными требованиями жизни. Порукой тому — опыт лучших школьных, пионерских и комсомольских коллективов, в которых труд уже давно стал для учеников делом первостепенным, необходимым, как воздух!

Мы, детские писатели, часто встречаемся со своими юными читателями. И мы видим: питомцы тех школ, в которых труд стал подлинной основой всего педагогического процесса, выходят на широкую дорогу самостоятельной жизни твердой и уверенной походкой, сразу находят себе место в общем строю честных советских тружеников.

Вот, к примеру, довелось нам побывать во многих селах Рязанской области. Разительные перемены произошли в жизни этих сел за последние годы. И надо прямо сказать: в достижении огромных успехов, одержанных рязанскими колхозниками, немалую роль сыграли школьники, пионеры и комсомольцы. Ребята здесь первые помощники своих отцов и матерей. Опытные участки многих школ стали настоящими научными лабораториями колхозов. Школьники самоотверженно трудятся и на севе и на уборке урожая, любовно выращивают молодняк на животноводческих и птицеводческих фермах, работают штурвальными на комбайнах... Нет, это не «игра в труд», а самое непосредственное, конечно, посильное участие во всем, что происходит на родных колхозных полях, во всем многообразном и сложном колхозном хозяйстве.

А разве у нас мало городских школ, где результаты ребячьего труда не являются просто экспонатами для школьных выставок и музеев, а имеют самое что ни на есть практическое применение, приносят большую пользу людям и самим же ребятам. Вот, например, в 437-й московской школе руками учеников оборудованы все учебные кабинеты, построены и гараж, и ремонтные мастерские, и вообще все, что является украшением и гордостью школы. И опять же не удивительно, что ученики этой школы, получив аттестат зрелости, приходят на заводы, фабрики и стройки не беспомощными маменькиными сынками и дочками, а людьми, уже закаленными в труде, познавшими его вдохновенность и красоту. Ясно, что таким школам будет нетрудно зашагать в ногу с новыми требованиями жизни!

В связи с величественным и мудрым планом перестройки школы необычайно возрастают и задачи нашей детской и юношеской литературы. Мы должны будем, конечно, как и раньше, создавать для детей и юношества хорошие и разные книги, но главной темой нашего творчества должна стать благороднейшая тема труда.

Что греха таить, много лет подряд мы романтизировали в своих книгах те профессии, красота которых лежит, так сказать, на поверхности: мы с удивительным упорством и настойчивостью призывали ребят быть капитанами дальнего плавания, или людьми искусства, или отважными воздухоплавателями. Вряд ли нужно и сегодня оспаривать полезность всех этих профессий. Но мы слишком редко и порой беспомощно пытались раскрыть перед школьниками великую и неповторимую красоту труда рабочих и колхозников, мы не освещали романтики производственного — заводского, фабричного и колхозного — труда.

Своими поистине историческими тезисами о школе партия еще раз напоминает нам о святой обязанности детской и юношеской литературы: воспитывать нового человека в труде! Наш долг — показывать в своих книгах не просто трудовые процессы, но прежде всего человека в работе, в его любимом деле, помнить и о том, что нельзя отрывать трудовое воспитание от воспитания нравственного, что наши школьники должны вырасти людьми с умелыми руками и золотыми сердцами!

Все мы, отвечающие перед народом за воспитание подрастающего поколения, а по сути дела за завтрашний день страны, должны силой своего педагогического мастерства и писательского искусства окрылять души детей светлой мечтой о трудовом творчестве, о трудовом подвиге на благо человека!

Это, однако, вовсе не значит, что мы можем хоть на один день упустить из виду эстетическое воспитание школьников, ослабить преподавание гуманитарных дисциплин в средней и высшей школе. Наши рабочие и колхозники должны быть всесторонне развитыми и культурными людьми. И, разумеется, крайне недальновидными являются те воспитатели, которые смотрят сегодня на преподавание литературы или истории в школе, как на дело второстепенное и малозначительное. А такие воспитатели, к сожалению, есть. Тезисы ЦК нашей партии и Совета Министров СССР со всей ясностью подчеркивают, что гуманитарное воспитание детей должно становиться с каждым годом все глубже и разностороннее.

Огромные, увлекательные, поистине захватывающие задачи и проблемы стоят перед всеми работниками коммунистического воспитания. И нет сомнения, что все они сообща решат эти исторические задачи воспитания в труде, в тесной связи с жизнью нового человека — строителя нашего замечательного коммунистического завтра.

Сергей МИХАЛКОВ.
Анатолий АЛЕКСИН.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ НА ВТОРОМ ЭТАПЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Советская школа сыграла огромную роль в подъеме культурного уровня рабочего класса и крестьянства, в создании трудовой советской интеллигенции, в воспитании многочисленных кадров.

Однако особенности развития Советского социалистического государства на современном этапе и перспективы хозяйственного и культурного строительства в стране в период развернутого коммунистического строительства предъявляют к школе и ко всей системе народного образования новые, повышенные требования. Эти требования четко сформулированы в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС определены главные задачи коммунистического строительства в нашей стране в предстоящем семилетии.

Эти исторические задачи могут быть успешно решены лишь путем непрерывного роста производства на базе высшей техники, а повышение уровня производства потребует в свою очередь людей с высоким общим образованием и трудовой культурой, с широким политехническим кругозором. Подготовку таких кадров во все возрастающем масштабе должна обеспечить советская школа.

Существующая сейчас в стране система образования страдает серьезными недостатками. Школа плохо готовит своих питомцев к труду, мало заботится о формировании у учащихся интересов, способностей и склонностей к профессиям. А между тем основной перспективой для нашей молодежи является работа в народном хозяйстве, в сфере материального производства.

Крупный недостаток школы состоит также в том, что она не обеспечивает действительно всестороннего развития учащихся. Оставаясь только школой учебы, она заботится лишь об универсальности набора учебных предметов, неправильно отождествляя приобретение разнообразных знаний и навыков со всесторонностью развития.

В школе по-прежнему наблюдается недопустимая перегрузка учащихся учебными занятиями, что отрицательно сказывается как на здоровье молодежи, так и на качестве ее знаний.

Новая школа должна быть свободна от всех этих недостатков. Очевидно, однако, что обеспечение всестороннего развития молодежи при обязательном условии ликвидации перегрузки — задача нелегкая, особенно на втором этапе среднего образования. При увеличении срока обучения всего на один год требования к уровню подготовки учащихся возрастают. Речь идет теперь о сочетании общего и политехнического образования с профессиональной подготовкой, о соединении обучения с общественно полезным трудом и о повышении при всем этом уровня общего образования.

Повышение уровня образования при одновременном высвобождении времени на труд учащихся и на различные формы самодеятельности может быть обеспечено главным образом за счет использования «внутренних резервов», за счет предельной рационализации учебного процесса. **Нам думается, что одним из путей решения проблемы может быть известная дифференциация обучения на втором этапе образования (в средних школах рабочей и сельской молодежи и в общеобразовательных школах с производственным обучением).**

Идея дифференцированного обучения заложена в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» уже самим фактом создания школ различного типа (школ рабочей и сельской молодежи, школ с производственным обучением, различных профессиональных учебных заведений, дающих среднее образование).

Повышение профессиональной подготовки в школах рабочей и сельской молодежи и осуществление ее в средней общеобразовательной школе с производственным обучением уже предопределяет дифференциацию обучения. В школах рабочей и сельской молодежи будут учиться рабочие и колхозники, уже имеющие профессию. Для того, чтобы они эту профессию совершенствовали, в учебный план школы будут включены предметы общетехнического или агрономического цикла в прямом соответствии с профессиональной подготовкой учащихся.

Общеобразовательные школы с производственным обучением также требуют дифференцированного подхода к обучению в зависимости от производственного окружения школы. Тем более логично ввести известную дифференциацию предметов общеобразовательного цикла.

Исходя из потребностей развивающейся промышленности, сельского хозяйства и культуры, целесообразно было бы выделить на втором этапе образования школы нескольких направлений: физико-техническое, химико-технологическое, естественно-агрономическое, гуманитарное.

Общими для всех направлений предметами должны остаться литература, родной язык, математика, история, конституция, география, биология, физика, химия, иностранный язык, физическая культура, черчение. По этим предметам составляется общая для всех отделений программа-минимум. Вместе с тем в школах или классах того или иного направления должно быть предусмотрено дополнительное время на те общеобразовательные предметы, по которым учащиеся должны получить углубленные знания. Так, в классах физико-технического направления в больших объемах будут изучаться физика и математика, естественно-агрономического направления — химия и биология, гуманитарного — история и литература.

Трудовая подготовка в смысле времени будет одинаковой для всех, а содержание политехнического цикла будет различным. Выпускники школ физико-технического направления получат достаточные теоретические знания и практические навыки для работы на производстве в качестве квалифицированных рабочих-станочников, контролеров, слесарей-ремонтников, электромонтажников. Вместе с этим учащиеся этих школ получат необходимую подготовку для продолжения образования в технических вузах или на физических и математических отделениях университетов и педагогических институтов.

Юноши и девушки, окончившие школу по химико-технологическому направлению, получат квалификацию аппаратчиков, операторов, машинистов, лаборантов химического производства и вместе с тем подготовятся к продолжению образования в высшей школе в области химии.

Естественно-агрономическое направление даст учащимся хорошую подготовку к труду в сельском хозяйстве, а также в промышленности, перерабатывающей растительное и животное сырье. Выпускники таких школ будут хорошим пополнением для биолого-почвенных факультетов университетов, для естественных факультетов педагогических институтов, для институтов медицинских, сельскохозяйственных, лесных, ветеринарных.

Школы гуманитарного направления имеют целью дать учащимся наряду с общеобразовательным и политехническим минимумом знаний и практических навыков углубленную подготовку в области родного и иностранного языков, литературы и истории. Учащиеся этих школ в полном объеме изучают политехническое обучение и трудовое воспитание. Принимая учащихся, проявляющих наибольший интерес к гуманитарным наукам, это отделение обеспечит основательную подготовку к труду как в качестве рабочих массовых профессий, так и в различного рода предприятиях и учреждениях, непосредственно обслуживающих население, в том числе в культурно-просветительных учреждениях, предприятиях связи, детских воспитательных учреждениях. Школы этого направления дадут своим питомцам основательную подготовку к продолжению образования на гуманитарных факультетах.

Дифференцированное обучение поможет развитию индивидуальных интересов и способностей учащихся. Поскольку второй этап обучения, как правило, организационно отделяется от первого, многие школы рабочей и сельской молодежи и общеобразовательные школы с производственным обучением будут многокомплектными, а следовательно, здесь можно будет иметь сразу несколько отделений. Одна и та же школа, таким образом, удовлетворит потребности и интересы учащихся в различных направлениях.

Нам думается, что осуществлению какой бы то ни было дифференциации обучения в средней общеобразовательной школе до сих пор мешало установившееся в последние годы догматическое понимание принципа единства школы как только требования создания единообразной школы. На самом деле в последнее время в нашей школе одинаковыми стали не только учебные планы, программы и учебники, но даже и распределение учебного времени и календарные сроки прохождения того или иного раздела программы. Мы разделяем точку зрения, согласно которой принцип единства школы совсем не означает ее единообразия или унификации, этот демократический принцип обеспечивает лишь право всех слоев населения на получение общего образования и беспрепятственное продвижение по всем ступеням образовательной лестницы. Мы также считаем, что **дифференциация есть именно та гибкая форма управления детскими наклонностями, которая позволяет ввести более богатые формы школьной жизни, не разрывая резко два периода ее: сначала никакой специальности, а по окончании образования сразу выбирай таковую, не будучи подготовленным к ней.**

Унификация же учебных планов старших классов находится, с нашей точки зрения, в прямом противоречии с потребностями общества, с задачами всестороннего развития способностей, дарований, талантов молодого поколения.

Дифференцированное обучение позволит учащимся углубленно и основательно изучить предметы избранной ими области знания, сделает обучение более содержательным, создаст благоприятные условия для сочетания общего образования с профессиональным и обеспечит своим выпускникам хорошую подготовку как к труду, так и к продолжению образования в высших учебных заведениях с отрывом или без отрыва от производства.

Мы не сомневаемся в том, что **дифференцированное обучение в общеобразовательной школе будет содействовать воспитанию всесторонне развитой личности.** Возможность более активно, полно и углубленно овладеть определенным кругом теоретических и практических знаний при условии одновременной достаточной осведомленности в других смежных областях повысит воспитательное значение обучения. Разве для того, чтобы сформировать у человека должное отношение к труду, требуется, чтобы он участвовал во многих различных видах труда? Нет, пусть он участвует в определенном виде труда, но так, чтобы он полностью вошел в этот труд, чтобы перед ним открылась не только техническая его сторона, но и его общественная сущность, чтобы он ощутил труд как потребность.

Равным образом и для эстетического воспитания вовсе не требуется «универсализм». Для одного человека сфера искусства раскроется через музыку, для другого — через поэзию или через живопись. Не иначе обстоит дело и в сфере умственного развития, в области приобретения научных знаний: овладеть способностью активно приобретать научные знания и творчески применять их можно на немногих, особенно заинтересовавших учащегося учебных предметах, но это скажется на его отношении к любой области научного знания, разовьет у него общие интеллектуальные способности.

Всестороннее развитие требует глубокого овладения относительно немногим, типичным. Обязательно, однако, чтобы в этом немногом были глубоко представлены все основные сферы человеческой деятельности: физический труд, труд умственный, сфера искусства и физической культуры человека.

Введение дифференцированного обучения делает ненужным создание особых школ для детей, проявивших способности в области той или иной науки. Школы с дифференцированным обучением будут успешно решать задачи, которые ставятся перед этими особыми школами. Кроме того, они будут иметь бесспорные педагогические преимущества: прежде всего будет полностью устранено психологически вредное выделение части учащихся как особо одаренных, внушающее им чувство своей исключительности.

Академики Я. Зельдович и А. Сахаров в своей статье, опубликованной в «Правде» от 19 ноября с. г., по сути тоже выдвигают идею дифференциации школы с естественно-математическим уклоном. Они, однако, учитывают только интересы этого направления, с чем согласиться нельзя.

Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР дают в наши руки верный компас для правильного решения больших и сложных вопросов перестройки народного образования в соответствии с новыми задачами, поставленными перед ним.

Н. ГОНЧАРОВ.
Вице-президент Академии педагогических наук РСФСР.
А. ЛЕОНТЬЕВ.
Член президиума академии.

Всенародное обсуждение вопроса об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране

* *

СОЗДАТЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Вопросы, поставленные в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР, вызвали живой отклик трудящихся Бурятской АССР. Все слои населения — животноводы Боргоя и Баянгола, рыбаки Байкала, охотники Саяна и Баунты, шахтеры Гусиноозерска и паровозовагоноремонтники Улан-Удэ — все единодушно одобряют предусмотренную этим документом перестройку школы, продиктованную насущными интересами нашего государства.

Бесспорно, советская школа, в том числе национальная, под руководством Коммунистической партии проделала огромную работу по воспитанию нашего подрастающего поколения. Она сыграла выдающуюся роль в формировании кадров творческой интеллигенции, квалифицированных рабочих, инженеров, механизаторов, агрономов, специалистов всех отраслей знания. Но грандиозные задачи, стоящие перед советским народом, небывалые темпы развития науки и техники требуют дальнейшего совершенствования школьного образования, подготовки всесторонне развитых людей, хорошо владеющих основами наук и в то же время способных к высокопроизводительному труду. Вот почему перестройка системы народного образования — вполне своевременное дело.

В связи с начавшимся обсуждением назревших вопросов школьного образования хотелось бы высказать соображения о сроках обучения в национальной школе. Мы присоединяемся к мнению, что первым этапом обучения должна быть восьмилетняя общеобразовательная политехническая школа, причем с единой программой. Но при этом считаем необходимым сделать некоторое исключение для национальных школ. **В них целесообразно удлинить срок обучения на один год с учетом национальных особенностей,** в частности трудностей изучения русского языка в нерусских школах.

Для всех ясно, какое значение имеет изучение русского языка в условиях нашего многонационального государства. Знание этого языка давно служит у нас средством связи и общения между народами, средством приобщения представителей малых народов к передовой русской культуре. Между тем уровень знаний и навыков по русскому языку у учащихся национальных школ все еще не отвечает возросшим требованиям жизни. И объясняется это не только пороками преподавания, но прежде всего недостатком времени на изучение русского языка.

Имеет место большое расхождение в часах, отводимых в нерусской и русской школе на изучение русского языка, литературы, физики, естествознания, иностранного языка, географии в 5—10-х классах, что приводит к нежелательным явлениям: вызывает большую перегрузку учащихся и толкает их на поверхностное изучение программного материала. Из-за недостатка времени плохо усваиваются учащимися основы таких важных предметов, как физика, химия, биология, география, математика. Беглое и поверхностное изучение программного материала по русскому языку и литературе, а также по иностранному языку создает серьезное препятствие при поступлении учащихся бурятов в высшие учебные заведения, особенно в технические институты.

Как же разрешить эту задачу? **Нам кажется более правильным при переходе на восьмилетнее обучение сохранить в национальных школах подготовительный класс.** Таким образом, видимо, устранится несовпадение учебного плана нерусской школы с учебным планом русской школы как в старших, так и в начальных классах. При этом, безусловно, объем программ по учебным дисциплинам, кроме русского, родного языка и литературы, должен быть одинаковым и для русской, и для национальной школы.

Как показывает опыт работы наших школ, организация подготовительных классов позволяет разгрузить учащихся именно на первой ступени их обучения, перераспределив программный материал начальных классов на пять лет. Это отвечает общепедагогическим и дидактическим требованиям, способствует укреплению здоровья школьников, улучшает переход учащихся из класса в класс. В том убеждает нас практика. Если до организации подготовительных классов семилетнюю бурятскую школу заканчивали 55—60 процентов учащихся, поступивших в первый класс, то после введения подготовительных классов семилетку стали заканчивать 75—80 процентов учащихся. Аналогичная картина наблюдается и в старших классах средней школы.

Необходимость организации подготовительного класса вызывается еще и тем, что значительная масса бурятского населения проживает в сельской местности. Многие наши колхозники пасут скот на далеких пастбищах и в силу этого не могут как следует заняться дошкольной подготовкой своих детей. В улусах же республики еще слабо развита сеть дошкольных учреждений.

Учитывая это, работники народного образования Бурятии и родители учащихся высказываются за создание подготовительного класса. Такое мнение поддержано и республиканским совещанием учителей.

С. БАДМАЦЫРЕНОВ.
Министр просвещения Бурятской АССР.

г. Улан-Удэ.

Тов. О. Тюренкова не права

В «Правде» за 18 ноября я прочитала письмо доцента О. Тюренковой из Кургана. Ее предложение заключается в том, чтобы не вводить в школе преподавания дисциплин по специальностям, свойственным женщинам. Автор предлагает обучать мальчиков пришиванию пуговиц и другим подобным занятиям.

Я считаю, что О. Тюренкова совершенно не права. Женщина, безусловно, имеет свои обязанности в семье, особенно по воспитанию детей. Это вовсе не ставит ее в подчиненное положение. Ведь в каждом доме есть и работы, выполняемые только мужчиной.

Мне кажется, что в школе не нужно мальчиков учить пришиванию пуговиц. Они должны уметь изготовить необходимый в жизни предмет. Именно для этого введены уроки рукоделия в младших классах. Пришить пуговицу, когда это нужно будет, мужчина сможет научиться. Что касается девочек, то их нужно обучать кройке и шитью, основам кулинарии. Это дело женское, и нет надобности, чтобы в семье на кухне торчал мужчина.

Мне кажется, что следует поставить другой вопрос: **кроме основ домоводства, дать девочкам в школе навыки производственных специальностей.** Разумеется, не всякая работа подходит женщине. Но ведь в данном случае речь идет о приобретении школьницами таких знаний и навыков, которые повседневно требуются в жизни.

И. МЕЙРАНЕ.
Старший инженер завода «ВЭФ».

г. Рига.

*

Замечания и предложения

В медицинских учреждениях страны трудится большая армия фельдшеров. Многие из них имеют серьезный опыт практической работы и хотели бы продолжать свое образование по избранной специальности. Но в дневных медицинских институтах не все могут учиться, а заочных и вечерних вузов этого профиля нет. На наш взгляд, для фельдшеров с большим опытом работы можно было бы создать заочный вуз.

М. ПОДСТРЕЛЯ.
П. ЧЕРНЦОВ.

г. Лубны, Полтавской области.

◇

Чтобы соединить обучение с производительным трудом, на мой взгляд, нужно при части школ построить небольшие предприятия. Они могут быть «дочерними» производствами больших заводов. Заводы-школы и их продукцию следует включать в народнохозяйственный план. Обслуживаться такие предприятия должны силами учащихся на строгой хозрасчетной основе.

И. МАКУШИНСКИЙ.
Член КПСС.

г. Ленинград.

◇

Для удовлетворения большой тяги советских людей, и особенно молодежи, к изучению иностранных языков необходимо возобновить выпуск патефонных пластинок с курсами иностранных языков. Было бы желательным иметь в продаже пластинки с курсами не только английского, немецкого и французского языков, которые выпускались до войны. Нужны также курсы и китайского, болгарского, венгерского, чешского, арабского языков и языков других народов, братские отношения с которыми вызывают повышенный интерес к изучению культуры наших друзей.

Офицер З. ПУМПЯН.

Калининградская область.

◇

В связи с предстоящей перестройкой дела народного образования нам хочется высказать предложение: преподавателей будущих сельских восьмилеток надо готовить к работе в новых условиях уже сейчас. В первую очередь нужно помочь им получить знания по сельскому хозяйству в объеме не менее сельскохозяйственного техникума.

Г. РАМАЗАНОВ, Х. АБДРАШИТОВ, И. ДАВЫДОВ, А. ДАВЫДОВ.

Село Вермаут, Пензенской области.

◇

На мой взгляд, одним из условий, которое обеспечило бы вовлечение работающей молодежи в вечерние и заочные школы, является создание филиалов таких учебных заведений непосредственно на крупных предприятиях. Эти филиалы позволят использовать богатые возможности связи школы с производством, облегчат проведение занятий с учениками, работающими в разных сменах.

П. БИЛАОНОВ.
Директор заочной средней школы.

г. Орджоникидзе.

◇

Не вызывается необходимостью обособленное существование железнодорожных школ. Их следует передать в систему министерств просвещения союзных республик. Ликвидация управлений и отделов школ на железнодорожных магистралях даст немалую экономию.

И. ТРЯКШИН.
Директор Симской семилетней школы.

Челябинская область.

* * *

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ЗАДАЧ

В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР большое внимание уделяется подготовке инженерных кадров. В связи со всенародным обсуждением этого важного документа представляется своевременным поставить вопрос не только о резком улучшении практической и теоретической подготовки инженеров, но и о некотором пересмотре позиций, лежащих в ее основе.

Товарищ Н. С. Хрущев в речи на XIII съезде ВЛКСМ указывал, что «современные условия строительства коммунизма требуют людей высокообразованных, способных решать сложнейшие задачи, смело ориентироваться во всех областях науки и техники».

Исключительно стремительное развитие науки, в том числе таких ее областей, как физика, химия, электроника, автоматика и телемеханика, характеризуется глубоким проникновением ее достижений в технику, в производство. Сам процесс производства, меняющийся с необыкновенной быстротой, насыщается применением последних достижений науки и техники.

Меняется и лицо предприятий. На многих из них заводские лаборатории начинают играть все большую роль в решении научно-технических задач.

Чтобы успешно командовать, управлять производством, обеспечивать дальнейший неуклонный технический прогресс, надо быть широко образованным инженером. Высшая школа обязана готовить инженеров, способных не только полностью использовать современную технику, но и создавать технику будущего. **В связи с бурным развитием науки и техники возникает острая потребность в специалистах нового типа, сочетающих инженерные знания с глубокой теоретической подготовкой.**

Широкий инженерный кругозор даст им возможность применять научно обоснованные методы при решении сложных задач, позволит неустанно следить за техническим прогрессом в избранной области, внимательно изучать отечественную и зарубежную литературу, претворять в жизнь наиболее эффективные методы, изобретения, усовершенствования.

Работа инженера в современных условиях не может осуществляться по шаблону, стандарту. Она должна быть ярко творческой. Особенности современного производства предъявляют новые требования к инженерному образованию, которое должно обеспечить подготовку инженеров с весьма широким научно-техническим кругозором.

Существенным недостатком нашей высшей инженерной школы является некоторый ее отрыв от производства, в результате чего студенты недостаточно участвуют в производительном труде и, следовательно, не получают достаточных производственных навыков.

Этот серьезный недостаток проистекает не только из-за производственной неподготовленности поступающей молодежи. Он связан и с крупнейшими дефектами в существующей системе производственной практики, зачастую носящей экскурсионный характер. Нам представляется необходимым в ведущих институтах, где созданы крупные научные школы, имеется хорошая лабораторная база и где занятия будут проводиться с отрывом от производства, резко улучшить производственное обучение студентов и обеспечить закладку прочного фундамента физико-математических и общеинженерных знаний.

Мы считаем, что **производственную практику следует ликвидировать, заменив ее 1½—2-летним производственным обучением студентов.** Такое обучение целесообразно проходить концентрированно, в один или два срока, на наиболее передовых предприятиях, закрепляемых за институтами. Тогда производственное обучение явится важнейшим звеном учебного процесса, осуществляемого под руководством опытных институтских и заводских работников. Институтские аудитории и лаборатории на это время как бы заменяются цехами и отделами заводов. Студенты-практиканты наряду с конкретной производственной работой будут слушать там лекции по специальным разделам технологических и экономических курсов. К чтению таких лекций необходимо привлекать наиболее крупных, ведущих инженеров завода.

Совершенно ясно, что, какие бы квалифицированные кадры ни были в составе технологических кафедр и как бы отлично ни были оснащены вузовские технологические лаборатории, они все равно не смогут поспеть за бурным темпом развития современной заводской технологии. В связи с этим нам представляется необходимым пересмотреть содержание технологических курсов, сократив их в стенах вузов до минимума. В них целесообразно оставлять лишь научные основы технологии.

Прохождение производственного обучения целесообразно строить по ходу технологического процесса завода, разбив период этого обучения на ряд этапов в различных цехах и отделах завода. Необходимо узаконить, что за качество производственного обучения студентов-практикантов несут равную ответственность как директор института, так и директор предприятия.

Необходимо в таких институтах в первую очередь не только расширить курсы физики, теоретической и прикладной механики, но и значительно углубить, а также несколько изменить систему изучения высшей математики. Назрела необходимость в расширении курса высшей математики. Этому способствовало бы создание лабораторий по прикладной математике, оборудованных счетными и электронными машинами, введение обязательных лабораторно-практических занятий, включающих проведение приближенных вычислений, графических и численных методов решений дифференциальных уравнений, работу на счетных и интегрирующих машинах.

В курсы сопротивления материалов, а также в последующие расчетно-конструкторские курсы наряду с классическими методами необходимо ввести математическую и физическую теорию пластичности, применения ее к техническим процессам.

В резком повышении нуждается научный уровень преподавания специальных дисциплин, в том числе курсового и дипломного проектирования.

Важным условием формирования инженеров с широким научно-техническим кругозором является усиление научно-исследовательской работы кафедр, более широкое привлечение к ней студентов.

Совершенно неоспоримо, что в повышении качества подготовки специалистов высшей квалификации большая роль принадлежит средней школе. К сожалению, она далеко не полностью выполняет эту задачу. Да и существующее комплектование вузов не способствует решению этой задачи. В них поступает значительная часть молодежи, желающей получить высшее образование по принципу «куда попадешь».

Нам думается, что подлежит обсуждению предложение, согласно которому наиболее способная молодежь по окончании средней школы в результате тщательного отбора смогла бы пройти дополнительно 1 — 2 класса для более серьезной подготовки к поступлению в высшую школу. Участие в таком отборе и в проведении занятий в этих классах должны принять и работники высшей школы, что было бы весьма полезным. В настоящее время они, как правило, никакого участия в жизни средней школы не принимают.

В течение дополнительного периода обучения следует давать повышенные знания по физике, химии, иностранному языку, математике, включая элементы высшей математики и механики. Важно совмещать такую подготовку с привитием производственных навыков в специально созданных для этой цели мастерских или же на предприятиях.

Это значительно повысило бы качество знаний поступающих в вузы, создало бы более благоприятные условия для повышения научно-теоретического уровня преподавания в высших технических учебных заведениях. Одновременно для привлечения во втузы наиболее талантливой молодежи, работающей на производстве, нам кажется необходимым создать при них широкую сеть подготовительных курсов, где преподавание вели бы работники институтов и наиболее квалифицированные учителя средней школы.

Несомненно, такой принцип подготовки и отбора должен иметь место и для тех институтов, которые будут обеспечивать инженерную подготовку наиболее значительной части молодежи без отрыва от производства в течение первых двух лет обучения.

Заслуживает особого внимания вопрос о создании заводов-втузов, очевидно, в крупных промышленных центрах. Их возможно организовать на основе некоторых уже существующих отраслевых институтов, находящихся вблизи крупных предприятий, которые следует рассматривать как основную лабораторную базу для этих заводов-втузов.

В связи с перестройкой управления промышленностью и строительством ныне созданы исключительно благоприятные условия для решения этой сложной задачи. Совнархозам, более глубоко и конкретно вникающим в деятельность каждого предприятия своего экономического района, значительно легче будет решить задачу организации работы инженеров и техников, правильной их расстановки.

Нам представляется, что в связи с необходимостью усиления роли инженера неизбежно должен встать вопрос и о расширении подготовки технических кадров средней квалификации. Для поднятия научно-технического уровня значительного количества инженеров следует создать курсы их переподготовки. **Может быть, целесообразно также восстановить ранее существовавшие промышленные академии** с привлечением туда наиболее видных ученых и специалистов промышленности.

Профессор Н. АРЖАНИКОВ.
Заслуженный деятель науки РСФСР.

НА ВЕРНОМ ПУТИ

В эти деловые послепраздничные дни, пожалуй, не найдется такой семьи, где бы не говорили о будущем. Всенародно обсуждаются перспективы развития экономики, всенародно осмысливаются задачи перестройки школьного дела. И то, и другое волнует и радует советских людей. Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР восприняты горячо и одобрительно. Подрастающее поколение будет без робости входить в кипучую жизнь современности. Всенародное обсуждение тезисов, безусловно, породит множество ценных предложений и пожеланий. В связи с этим нелишне говорить о том практическом опыте, который уже накоплен отдельными учебными заведениями.

...Несколько лет назад на одной из окраин Москвы выросло пятиэтажное типовое здание новой школы. Впрочем, таких зданий в Москве ежегодно сооружаются десятки. Но рядом со школой было построено еще одно двухэтажное здание для учебно-производственных мастерских. А это было уже нечто новое.

Прежде чем открыть мастерские, педагоги 544-й московской школы серьезно призадумались. Ведь школа остается школой, и основное ее призвание — обогащать людей знаниями. Не помешает ли этому работа учащихся в мастерских?

— С раздумий и начали,— вспоминает Эдуард Григорьевич Костяшкин, директор школы, первое заседание педагогического совета.— Кроили-перекраивали расписание, обращались к программе — не сходятся концы с концами, не остается времени на домашние задания.

Решили вести дело так, чтобы учащиеся тут же, на уроках, усваивали учебный материал и прочно закрепляли приобретенные знания.

Восемь цехов в школьных мастерских

Восемь производственных цехов — таковы школьные мастерские. Трудно сказать, какому производству отдается здесь предпочтение, но, кажется, деревообработка, как наиболее доступная трудовая практика для школ вообще, стоит на первом месте. В прошлом месяце подростки своими руками смастерили 125 шестиместных обеденных столов в детские сады, 50 диванов, 25 одежных шкафов, десятки канцелярских ящиков. Школьники в порядке овладения трудовыми навыками вот уже третий год выпускают различной продукции на сотни тысяч рублей, а в нынешнем учебном году план мастерских превысил миллион рублей. При таком размахе, вполне естественно, и прибыли — десятки тысяч рублей.

Когда создавались мастерские, стоимость оборудования оценивалась всего в сто тысяч рублей. Теперь в мастерских станков, инструментов, инвентаря, пособий — на полмиллиона рублей!

А оборудования, притом вполне современного, действительно, немало. Механический цех по-заводски уставлен металлорежущими станками — токарными, фрезерными, сверлильными. Всего в мастерских насчитывается около двухсот единиц производственного оборудования. Много станков безвозмездно передал школе Московский завод имени Владимира Ильича, кое-что было куплено за счет накоплений. Верстаки, шкафы и многие инструменты сделаны своими силами. Собирая металлолом, ребята нашли много годного в дело металла.

— Всего два—три часа в день работают подростки в мастерских, а каковы результаты! — замечает директор.— Сейчас, когда началось всенародное обсуждение тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР, наш опыт привлекает внимание многих школ и предприятий.

Завод помогает школе

Не все, конечно, было просто и гладко в смелом почине учителей 544-й школы. Сколько раз засучивали они рукава и становились рядом с каменщиками на кладку стен, чтобы показать живой пример своим питомцам; сколько раздумий было в партийном комитете завода имени Владимира Ильича, в Москворецком районном Совете депутатов трудящихся. Однако мастерские выросли...

По восемнадцати различным специальностям взялось предприятие готовить подростков в своих цехах, немалые возможности предоставило и школьным мастерским.

Хорошие специальности дает юношам и девушкам завод — по металлообработке, электромеханике, радиотехнике, строительному делу. Программа среднего образования, таким образом, перестает быть суммой абстрактных понятий, она входит в сознание учащихся кинематикой машин, осязаемой силой электронов, профилями проката, красотой сооружений.

Разумно осуществляется шефство прославленного предприятия над школой. Партийный комитет завода направил на эту общественную работу лучших представителей рабочего коллектива. Заводской совет ветеранов при завкоме организовал даже специальную секцию в помощь школе, которую возглавил старый мастер Михаил Иванович Алексеев. В нее вошли металлисты Николай Фролович Брыков, Илья Дмитриевич Ребров, Сергей Моисеевич Разуваев и деревообделочник Андрей Петрович Коломенский.

— Два раза в неделю мы собираемся в полном составе на заводе или в школе, — рассказывают они. — Контролируем выполнение школой заводских заказов, ведем переговоры с начальниками цехов о предстоящей практике учащихся. Нам поручено присваивать ребятам производственные разряды.

Вместе с технической грамотой овладевают школьники и революционными традициями старой рабочей гвардии. Кто-кто, а ветераны труда заботятся о том, чтобы детвору окружали лучшие люди предприятия — коммунисты, комсомольцы, новаторы производства.

Надо видеть, с какой охотой идут мальчики и девочки в мастерские, встают к верстакам и за станки, садятся за швейные машинки. Ученики девятых и десятых классов имеют постоянные пропуска на завод имени Владимира Ильича, работают в цехах, получают заработную плату и даже принимают участие в рационализаторской деятельности. В технический совет завода поступила принципиальная схема модернизации машинных тисков. «Кто автор?» — спросили инженеры. — «Школьник Слава Федотов!» — с гордостью ответил преподаватель производственной практики Амир Хайдарович Чанышев. И не только одним этим предложением порадовали пытливые подростки знатоков производства.

Учение, труд, отдых

Увлекательный труд прививает самодисциплину, вырабатывает сметку. Взять, к примеру, слесарное дело. Начинается оно с простейших ручных операций — с технической азбуки. Как из букв слагаются слова, так из деталей — узлы. За сборкой узлов и машин следует самостоятельное изготовление инструментов. Потом изучаются приборы. Овладение специальностью заканчивается на высшем уровне: человек становится регулировщиком машин.

Без опыта, практики трудно овладеть основами машиноведения, электротехники, организации производства, приложить к трудовой деятельности знание теоретических дисциплин. Заводской инженер-технолог, мастер, рабочий, которые дают ребятам профессиональную подготовку, дополняют усилия школьного физика, математика, чертежника.

У комитета комсомола, возглавляющего всю общественную и производственную жизнь ученического коллектива, на счету скоро будет четверть миллиона рублей. Ни директор, ни кто-либо другой не распоряжается этими средствами.

— Да в этом и нет никакой необходимости,— поясняет директор.— Ведь у нас в школе ученическое самоуправление достаточно самостоятельно. Оно было введено с такими широкими правами сознательно, чтобы привить ребятам организованность, дисциплину, чувство долга, бережное отношение к общественной собственности.

Школьное самоуправление неплохо распоряжается средствами, заработанными учащимися в учебно-производственных мастерских. Например, в летние месяцы школа провела 23 туристских похода — горных, пешеходных, байдарочных. Преподавательница языка и литературы комсомолка Генриэтта Александровна Ладнова водила нынешним летом группу старшеклассников через Главный Кавказский хребет, по труднодоступным горным тропам. Поход был нелегким, учащиеся шли с рюкзаками за плечами. Зато на всю жизнь запомнятся им Рокский и Клухорский перевалы, ледник Алибек, водопад Хутый, голубые Бадукские и Муруджинское озера. Трудный поход был хорошим уроком мужества, чего, конечно, не может дать аудитория.

С Урала школьники привезли коллекцию полезных ископаемых, собранную своими руками. О привитии эстетических вкусов в походах свидетельствуют подарки детям от самобытных умельцев Мстеры, Палеха, Гусь-Хрустального. Какие широкие возможности открыты детям для выявления способностей и дарований, как расширяется их кругозор!..

Из школьников выходят самостоятельные, уверенно вступающие в жизнь юноши и девушки, люди, готовые к творческому производительному труду, у которых, помимо среднего образования, имеются еще и три рабочие специальности.

Конечно, это не значит, что только тремя специальностями и ограничивает школа интересы своих воспитанников. Здесь проводятся факультативные занятия для любителей литературы, музыки, биологии, то есть создаются условия для развития любых дарований.

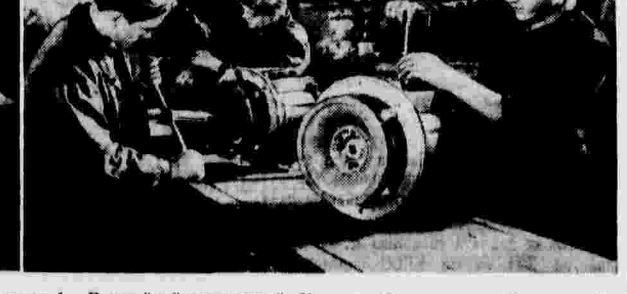
Глядя на своего ребенка, обучающегося в этой школе, отец и мать не задаются вопросом, а что же из него выйдет. Человек дела наверняка получится, а дальнейшее будет зависеть от его личных способностей и таланта.

Вот почему, когда ребята расходятся из школы, когда они и на улице продолжают спорить о допусках и точности обработки деталей, о новых станках и магнитном поле Земли, глядя им вслед, люди говорят:

— Идут будущие созидатели! **Смена идет!**

В. НОВОСЕЛОВ.





В 544-й школе Москворецкого района. На снимках: 1. В швейной мастерской. Ученицы 8-го класса «Б» за работой. 2. **Владимир Журин, Александр Корнев** и **Виктор Тарасов,** ученики 9-го класса «А», за сборкой динамо-машин на конвейере завода имени Владимира Ильича.

Фото **А. Устинова.**

Международная общественность о величественной программе коммунистического строительства в СССР

ШТУРМ ВРЕМЕНИ

Людмил СТОЯНОВ
Болгарский писатель

Я ехал в свой избирательный район, в Родопы — самый революционный край прошлого. На коленях у меня лежал номер «Правды», в котором были напечатаны тезисы доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС. Я упивался цифрами, как музыкант упивается звуками, а живописец — красками. День был чудесный: солнечный день поздней осени. Я думал о том близком будущем, когда контрольные цифры начнут превращаться в реальность, в благо для людей, в радость и улыбку детей, в творчество во всех областях культуры. И в моем сознании вставали картины строительства одна величественнее другой.

Советский народ вступает в период развернутого строительства коммунистического общества. В чем выражаются главные задачи этого периода? В том, чтобы создать материально-техническую основу коммунизма, еще больше укрепить Советское государство, его оборонную мощь, обеспечить полное удовлетворение материальных и культурных потребностей советского народа.

Красноречивы контрольные цифры! Они — не только арифметические знаки, они — не статистические формулы для выражения достигнутых успехов. Эти цифры на основе настоящего раскрывают перспективы дальнейшего строительства, они как бы штурмуют время, подобно тому, как спутники Земли штурмуют пространство.

В астрономии цифры — это ступени к открытию новых миров. Цифры, говорил Джордано Бруно,—это наши помощники в раскрытии тайн Вселенной; они летят с быстротой большей, чем скорость Солнца, против неизвестности и побеждают ее... В современной социалистической экономике цифры — астрономические, и речь идет о вычислениях, присущих высшей математике.

Контрольные цифры дают вдохновенную картину побед социалистической системы в мирном соревновании с капитализмом... Небывалый размах производства, миллионы и миллиарды пудов сельскохозяйственных продуктов, различные машины, полностью автоматизированные цехи и предприятия, громадное количество стали и чугуна, каменного угля, руд, равно как и мяса, масла, одежды, бумаги! В первом отечестве социализма вместе с историческими преобразованиями в экономике процветает культура, развиваются литература и искусство, расширяется дело образования, необычайно быстрыми темпами увеличивается число культурных учреждений, растут тиражи книг и газет, сокращается рабочий день.

В конце семилетнего срока уровень жизни в СССР поднимется на небывалую высоту. Законны и понятны восторг и радость советских людей!

Сколько прозорливости, сколько воли и знания заключено в тезисах доклада! Какая широта марксистско-ленинского метода овладения временем, как союзника человека в создании коммунизма!

Мы у себя в стране тоже боремся за то, чтобы опередить время. Наша коммунистическая партия выдвинула перед народом лозунг о завершении третьей пятилетки в сокращенные сроки. Как раз по этому делу я и ехал к своим избирателям. Ехал потолковать с ними о докладе первого секретаря Центрального Комитета БКП Тодора Живкова на ноябрьском пленуме, в котором определена программа борьбы за сокращение сроков пятилетки, посмотреть и поговорить на месте о возможностях и планах строительства, о скрытых резервах — неиспользованных богатствах роста...

Мои мысли снова и снова возвращались к данному в тезисах доклада Н. С. Хрущева глубокому анализу развития экономики на семь лет, к этой гигантской борьбе строителей коммунизма. Придет день, и потомки будут дивиться нынешним людям-титанам, побеждающим время и толкающим жизнь на десятилетия вперед, богатырям пятидесятых — шестидесятых годов XX века, сдвигающим горы и перешагивающим космические пространства.

Я говорил о тезисах доклада Н. С. Хрущева на собраниях, и люди слушали меня с затаенным дыханием. Многие, не дожидаясь начала собрания, просили: расскажите нам о контрольных цифрах развития Советского Союза! Глядя в глаза, в лица людей, слушая их речи, я чувствовал, какой восторг таится в их душах.

— Если кое-где среди нас и имелись сомневающиеся, то теперь их нет. Советская программа развернутого строительства коммунизма подобна солнцу. Теперь каждый убежден в полной и скорой победе коммунизма! — сказал в конце своего выступления известный звеньевой-садовод Тороманов, мастер высоких урожаев.

— Лишь бы мир был! — вставил слово старый учитель-пенсионер Райков.— А то ведь империалистические негодяи днем и ночью бредят о войне...

— Война? На земле теперь существуют великий Советский Союз, народный Китай, другие страны социалистического лагеря! Империалистическим негодяям есть над чем призадуматься, и с каждым годом им все труднее будет разжечь войну! — веско заключил Тороманов.

Я объехал много сел, и всюду я видел упорство и волю нашего народа в борьбе за построение социализма, его твердую решимость выполнить пятилетку в три — четыре года, идти в ногу со своим родным братом — советским народом.

Вернулся я из поездки воодушевленный верой своего народа в победоносное будущее.

г. София.

Великий пример Советского Союза вдохновляет нас

Агостино НОВЕЛЛА
Генеральный секретарь Всеобщей итальянской конфедерации труда

В тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС, одобренных Пленумом Центрального Комитета КПСС, нашли могучее, невиданное доселе выражение творческие силы социалистического общества. Советский Союз, первое в мире социалистическое государство, неудержимо идет по пути установления своего ведущего положения во всех областях человеческой деятельности, продвигая вместе с тем вперед и дело победы социализма во всем мире.

К 1970 году Советский Союз станет самой богатой страной на земле. Вместе с тем он еще в большей степени, чем сейчас, предстанет перед всем человечеством как самое справедливое государство мира. Грандиозные перспективы, открываемые семилетним планом перед советским народом, свидетельствуют с новой силой о превосходстве социалистической системы над капиталистической. Только социалистическое общество способно в максимальной степени использовать неисчерпаемые ресурсы природы и труда, науки и техники; только социалистическое общество рассматривает постоянное повышение жизненного уровня трудящихся в качестве основного закона своего развития.

Советскому Союзу противостоят экономически высокоразвитые страны капитализма, которые основной источник своего развития нашли в эксплуатации человека человеком, в империалистическом угнетении народов. А сегодня? Сегодня надвигающийся экономический кризис, агрессивные намерения по отношению к другим странам разоблачают банкротство и упадок, присущие самой капиталистической системе.

Экономические кризисы и политика войны, проводимая господствующим капиталистическим классом, сопровождающиеся наступлением на заработную плату, ухудшением условий труда, прямым насилием и преследованиями, дорого обходятся трудящимся капиталистических, колониальных и зависимых стран.

В Италии в настоящее время трудящиеся массы противостоят наступлению монополистических групп, ведут упорную борьбу за повышение заработной платы, против увольнений, против дороговизны жизни.

Силы капитала прибегают к любым средствам, надеясь выжить. Однако надежды эти напрасны. Напрасны потому, что банкротство капитализма содействует в каждой стране созреванию условий для победы социализма, для победы дела национальной независимости народов; напрасны, так как в борьбе за жизненные интересы, за труд, за защиту своих прав и мира во всем мире у трудящихся зреет сознание своей силы, сознание необходимости укреплять свое классовое единство; напрасны, ибо блестящий пример Советского Союза и грандиозные дела КПСС дают всем трудящимся капиталистических стран веру и уверенность в победе, в победе социализма.

г. Рим, ноябрь.

ГРАНДИОЗНЫЙ ШАГ

ПЕКИН, 20 ноября. (ТАСС). Китайская печать продолжает комментировать тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС.

Расценивая приведенные в тезисах контрольные цифры экономического и культурного развития СССР как грандиозную программу коммунистического строительства, китайский общественно-политический журнал «Шицзе чжиши» пишет, что тезисы свидетельствуют о вступлении Советского Союза в новый исторический период развернутого строительства коммунистического общества. Характеризуя развитие отдельных отраслей народного хозяйства СССР в предстоящем семилетии, журнал отмечает, что промышленное производство социалистических стран в 1965 году составит более половины мирового уровня. За этот короткий срок, пишет «Шицзе чжиши», в области материального производства мировая социалистическая система получит абсолютное превосходство над капитализмом. Недалеко то имеющее историческое значение время, когда в мирном экономическом соревновании социализм окончательно победит капитализм.

Этот волнующий сердца людей великий семилетний план, отмечает журнал, представляет грандиозный шаг Советского Союза вперед к коммунизму. С его завершением народное хозяйство СССР достигнет небывалого расцвета и жизнь советского народа будет самой прекрасной во всем мире.

Зримые черты коммунизма

ДЕЛИ, 19 ноября. **(Соб. корр. «Правды»).** Тезисы доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС продолжают вызывать огромный интерес в общественных и политических кругах Индии. Известный индийский экономист доктор Гьян Чанд заявил вашему корреспонденту:

— *Семилетний план позволит* Советскому Союзу не только повысить жизненный уровень народа, но он закладывает основы новой системы экономики. Эта система уже проявилась в процессе перестройки управления промышленностью в СССР, в развязывании инициативы снизу. Многое, конечно, будет зависеть от ослабления международной напряженности. Те ресурсы, которые СССР вынужден расходовать на цели обороны, в случае ослабления международной напряженности были бы направлены на ускорение прогресса советской экономики. Очевидно, что это еще больше увеличило бы возможности Советского Союза содействовать использованию человеческих и материальных ресурсов стран со слаборазвитой экономикой. Семилетний план делает зримыми черты коммунизма.

Гарантия мира во всем мире

ТИРАНА, 20 ноября. (ТАСС). «Коммунистическое будущее не за горами» — такой заголовок дает газета «Люфтетари» к передовой статье, посвященной тезисам доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС.

Газета пишет, что нельзя не восторгаться великой родиной Ленина, идущей к коммунизму гигантскими шагами. Успешное претворение в жизнь семилетней программы дальнейшего невиданного роста экономики СССР сделает жизнь советских людей еще более прекрасной и радостной.

Огромные мирные завоевания Советского Союза, продолжает газета, с новой силой подтверждают неиссякаемую энергию и жизнеспособность социалистического строя, его неоспоримое превосходство над отживающей свой век капиталистической системой.

Албанский народ, пишет в заключение «Люфтетари», с безмерной радостью приветствует новый грандиозный план Советского Союза, ибо в укреплении первой страны социализма он видит упрочение всего великого социалистического лагеря, гарантию мира во всем мире.

«Стремительный рост производства и повышение уровня жизни»

ПАРИЖ, 20 ноября. (ТАСС). Французская печать продолжает комментировать тезисы доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС.

Еженедельник «Экспресс» подчеркивает, что Н. С. Хрущев «бросил вызов Западу, заявив, что еще до 1965 года русские будут жить лучше, чем население западных стран». «Хрущев показывает в своем докладе, опираясь на неопровержимые цифры,— продолжает «Экспресс»,— каким образом он намерен обеспечить прогресс огромной советской индустриальной машины в течение ближайших 7 лет». Еженедельник приводит основные цифры, содержащиеся в тезисах доклада Н. С. Хрущева, и указывает, что этот план поражает воображение народов Европы и Азии и что он вызывает серьезное беспокойство у американского правительства.

Еженедельник «Франс-обсерватэр» подчеркивает, что «цели 7-летнего плана представляются замечательными со многих точек зрения. Прежде всего, если учесть значительный объем производства, уже достигнутый в СССР, то можно полагать, что осуществление задач, поставленных перед советской промышленностью на период до 1965 года и выражающихся в огромных абсолютных цифрах, само по себе уже приведет производственную мощь этой страны на уровень Соединенных Штатов. Таким образом, к 1970 году или раньше, как это подчеркнул Хрущев, производство в СССР на душу населения превысит производство в США».

Католический еженедельник «Темуаньяж крестьен» посвятил плану развития народного хозяйства СССР заметку, в которой приводит цифры, характеризующие темпы его развития, и указывает, что «СССР хочет стать до 1970 года первой страной в мире».

«Только социализм,— пишет Жан Катала в еженедельнике «Франс нувель»,— может обеспечить подобное экономическое развитие. Это, видимо, уже всем понятно. Ни один буржуазный комментатор более не оспаривает этого, и можно отметить, что давно прошли те времена, когда иронизировали над советским планированием». Катала подчеркивает далее, что социалистический строй не считает экономическое могущество самоцелью. «Напротив,— пишет он,— 7-летний план, именно в этом его социалистическое существо, предусматривает стремительный рост производства в сочетании с повышением уровня жизни. Точнее, если СССР к 1965 году будет производить больше чугуна, стали, нефти, электроэнергии, химических и продовольственных товаров и т. д., то это делается с целью, чтобы к 1965 году советские трудящиеся, труд которых будет становиться все легче, лучше питались, одевались, улучшали свои жилищные условия».

«НЕСОМНЕННО, МНОГООБЕЩАЮЩИЙ ПЛАН»

ОТТАВА, 19 ноября. (ТАСС). Газета «Монреаль стар» в редакционной статье указывает, что контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы, изложенные в тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева, «несомненно, многообещающий план». К словам Хрущева о том, что весь мир будет изумлен перспективами развития социалистической экономики, указывает газета, надо отнестись со всей серьезностью.

Делегация трудящихся Китайской Народной Республики в Киеве

КИЕВ, 20 ноября. (ТАСС). Гостящая в столице Украины делегация трудящихся Китайской Народной Республики, возглавляемая кандидатом в члены секретариата ЦК КПК, членом ЦК КПК тов. Лю Лань-тао, сегодня продолжала знакомиться с городом.

Утром китайские друзья побывали на кондитерской фабрике имени Карла Маркса, где были радушно встречены рабочими и специалистами. Члены делегации осмотрели цехи, ознакомились с технологией выпуска продукции. Интерес у гостей вызвала существующая здесь система подготовки кадров и повышения общеобразовательного уровня рабочих. На предприятии трудится много молодежи, преимущественно девушек. Для них при фабрике открыты вечерние школа рабочей молодежи и техникум. Кроме того, для повышения квалификации производственников создана школа мастеров. В ней обучается 150 человек, имеющих среднее образование.

Во второй половине дня китайские товарищи посетили киевскую школу-интернат № 3 и ознакомились с учебой и политехническим воспитанием детей.

Вечером Украинское общество культурной связи с заграницей и Украинское отделение Общества советско-китайской дружбы устроили в честь делегации прием.

Вручение заместителю министра обороны СССР Маршалу Советского Союза К. К. Рокоссовскому польской юбилейной медали

18 ноября Чрезвычайный и Полномочный Посол Польской Народной Республики в СССР Т. Гедэ посетил Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского и вручил ему юбилейную медаль, учрежденную министерством национальной обороны Польши в связи с 15-летием Войска Польского.

При вручении юбилейной медали присутствовал военный атташе при посольстве ПНР в СССР полковник С. Невядомски.

(ТАСС).

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК ЛИВАНСКОГО НАРОДА

В связи с Днем независимости Ливана, который отмечается 22 ноября, Советский комитет солидарности стран Азии и Африки и Общество дружбы и культурной связи со странами Арабского Востока направили Ливанскому комитету солидарности стран Азии и Африки и Обществу советско-ливанских культурных связей следующую телеграмму:

«Дорогие друзья! В день национального праздника братского ливанского народа мы шлем вам горячий, сердечный привет. Ваша замечательная борьба за свободу и независимость, против происков международной империалистической реакции, за укрепление солидарности, взаимопонимания *и дружбы между народами заслуженно* снискала вам любовь, симпатии и уважение всех советских людей. Наши сердца всегда с ливанским народом, с вами, дорогие друзья.

От души желаем вам успехов в вашей благородной работе по укреплению дружбы между народами, в борьбе за мир во всем мире.

Да здравствует дружба и солидарность народов в борьбе за мир во всем мире!».

* * *

Представители московской общественности, деятели науки и культуры отметили 20 ноября национальный праздник Ливанской Республики—день ее независимости.

На вечере советско-ливанской дружбы в числе гостей присутствовали посол Объединенной Арабской Республики в СССР г-н Мохаммед А. эль Куни, временный поверенный в делах Ливана в СССР г-н Мишель Саламе, гостящие в Москве представители Ирака, Судана, Уганды, Нигерии.

С речью к собравшимся обратился временный поверенный в делах Ливана в СССР г-н М. Саламе.

Американская политика вызывает ненависть народов Азии и Африки

ТЕГЕРАН, 20 ноября. (ТАСС). Иранская газета «Вахеме» опубликовала статью, в которой осуждает политику США, направленную на установление американского господства и поддержку антинародных режимов в странах Азии и Африки. Поставки оружия и военного снаряжения слаборазвитым странам Азии, пишет газета, производятся Соединенными Штатами с целью установления своего господства над политикой и армиями этих стран.

«По мнению большинства населения Азии и Африки,— продолжает «Вахеме»,— США боятся укрепления демократии в странах Ближнего и Среднего Востока, подобно тому как летучая мышь боится солнечного света. В результате политики, проводимой заправилами из госдепартамента США в последние годы, всем стало ясно, что удушение свободы в зависимых странах Азии и Африки является основной целью Соединенных Штатов».

В качестве примера «Вахеме» приводит Турцию. «Как только на Турцию из Соединенных Штатов обрушился поток оружия и долларов, сопровождающийся нашествием американских генералов,— пишет газета,— там постепенно исчезли и свобода печати, и дух демократии и справедливости».

Американская политика, указывает в заключение «Вахеме», вызывает ненависть народов Азии и Африки.

Советская правительственная торговая делегация в МНР

УЛАН-БАТОР, 20 ноября. (ТАСС). Как сообщает агентство Монцамэ, председатель Совета Министров Монгольской Народной Республики Ю. Цеденбал и первый секретарь ЦК Монгольской народно-революционной партии Д. Дамба приняли членов советской правительственной торговой делегации, возглавляемой заместителем министра внешней торговли СССР И. Г. Большаковым, и имели с ними беседу.

В братских коммунистических партиях

* * *

ПИСЬМО ЦК КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ЧЕХОСЛОВАКИИ

ПРАГА, 20 ноября. (ТАСС). Как сообщает Чехословацкое телеграфное агентство, сегодня в газете «Руде право» опубликовано письмо Центрального Комитета Коммунистической партии Чехословакии всем партийным организациям и всем трудящимся. Это письмо было разработано и предлагается на обсуждение на основании решения пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Чехословакии, состоявшегося 13—14 ноября 1958 года.

Всенародное обсуждение важных вопросов жизни Чехословакии показало, что партия во всей своей политике опирается на опыт и мнение народа.

Письмо Центрального Комитета Коммунистической партии Чехословакии ставит на всенародное обсуждение ряд предложений по дальнейшему повышению жизненного уровня в Чехословакии. Так, например, в связи с перестройкой системы заработной платы рабочих предполагается, что в 1959—1960 гг. можно будет повысить заработную плату рабочим на 7 процентов по сравнению с ожидаемым в этом году уровнем.

Второй важной задачей является решение жилищной проблемы в Чехословакии к 1970 году, а в некоторых областях и в Праге — к 1965 году. Это значит, что в 1959—1970 гг. должно быть построено 1.200.000 квартир.

Предусматривается также увеличение пособий для многодетных семей и урегулирование вопроса о пенсиях.

Центральный Комитет Коммунистической партии Чехословакии выдвигает в письме предложения о создании предпосылок для дальнейшего сокращения рабочего дня, в частности путем повышения производительности труда и развития инициативы трудящихся, о дальнейшем снижении розничных цен.

ПЛЕНУМ ЦК КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ИНДОНЕЗИИ

ДЖАКАРТА, 20 ноября. (ТАСС). 19 ноября в Джакарте открылся 7-й пленум ЦК Коммунистической партии Индонезии. Пленум опубликовал информационное сообщение, в котором изложены основные положения доклада генерального секретаря ЦК компартии товарища Айдита на пленуме.

Касаясь международного положения, Айдит в докладе подчеркивает, с одной стороны, рост сил социалистического лагеря и, с другой — углубление банкротства империалистической системы. В докладе отмечаются высокие темпы развития экономики КНР и Советского Союза, опубликовавшего контрольные цифры семилетнего плана, указывается на тесное экономическое сотрудничество между социалистическими странами.

Касаясь внутренних проблем, тов. Айдит отметил улучшение положения в стране благодаря разгрому сил мятежников. Однако это не значит, отметил он, что силы империализма в стране побеждены. В стране сохранились еще остатки голландского колониализма, стране грозят еще вмешательство США и подрывная деятельность гоминдановцев.

В докладе указывается, в частности, на попытки Соединенных Штатов оказать влияние на определенные группы в стране с целью добиться роспуска кабинета Джуанды.

В докладе выражается поддержка политики президента Индонезии Сукарно и правительства Джуанды.

СЛАВНАЯ ГОДОВЩИНА

БУДАПЕШТ, 20 ноября. **(Соб. корр. «Правды»).** Трудящиеся Венгерской Народной Республики широко и торжественно отмечают сорокалетие Коммунистической партии Венгрии. В городах и селах страны, на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях, в кооперативах и МТС состоялись партийные собрания, посвященные славному юбилею.

В Шиофоке собрание было посвящено памяти коммунистов, казненных в 1919 году белыми террористическими бандами. В Уйпеште — рабочем районе венгерской столицы — открылась выставка, рассказывающая о революционных событиях периода Венгерской Советской Республики и деятельности коммунистов. В Мишкольце устроены встречи представителей молодого поколения с деятелями революционного рабочего движения.

Знаменательной годовщине посвящаются многочисленные материалы в печати. Газета «Непсабадшаг» вышла сегодня на 24 страницах. Она рассказывает об истории Коммунистической партии Венгрии. Публикуются приветствия, поступившие в адрес ЦК ВСРП от Центрального Комитета КПСС, от других братских коммунистических и рабочих партий.

М. ОДИНЕЦ.

Красноречивое выражение воли народа

БУДАПЕШТ, 20 ноября. **(Соб. корр. «Правды»).** Победа, одержанная на выборах 16 ноября, находится в центре внимания венгерской общественности. Все газеты публикуют сегодня приветствие ЦК КПСС Центральному Комитету Венгерской социалистической рабочей партии в связи с итогами выборов.

Венгерские газеты публикуют заявление председателя Революционного рабоче-крестьянского правительства товарища Ференца Мюнниха Венгерскому телеграфному агентству в связи с состоявшимися выборами.

Политическое значение состоявшихся 16 ноября выборов определяется прежде всего тем, сказал Ференц Мюнних, что это были первые выборы после контрреволюции 1956 года. Венгерский народ с величайшим единодушием проголосовал за кандидатов Отечественного народного фронта. Результаты выборов являются неопровержимым доказательством того, что венгерский народ согласен с политикой Венгерской социалистической рабочей партии и Революционного рабоче-крестьянского правительства и поддерживает ее, что руководители страны пользуются доверием народа.

На выборах 16 ноября, продолжал Ф. Мюнних, венгерский народ проголосовал за укрепление народной власти, за социализм. Он показал свою верность прекрасным победам, одержанным после освобождения страны. Результаты выборов показали, что Революционное рабоче-крестьянское правительство заслужило уважение и доверие венгерского народа.

Ференц Мюнних подчеркнул также большое международное значение выборов. Выборы окончательно доказали, сказал он, что трудовой народ Венгрии одобряет политику, основой которой является наша нерушимая братская дружба со странами социалистического лагеря, ведомого Советским Союзом.

Венгерские трудящиеся на выборах, сказал Ф. Мюнних, нанесли новый тяжелый удар по врагам нашей родины, которые все еще оперируют на международной арене так называемым «венгерским вопросом». ООН и раньше не имела никаких оснований вносить в повестку дня какой бы то ни было вопрос, связанный с Венгрией, но если теперь, после выборов, под давлением США Генеральной Ассамблее ООН будет навязано обсуждение «венгерского вопроса», то, как ясно каждому, это приведет лишь к подрыву авторитета международной организации.

После выборов, заявил в заключение Ф. Мюнних, венгерский народ еще более сознательно и уверенно идет вперед по пути строительства социализма.

США и Англия саботируют соглашение о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 20 ноября. **(Корр. ТАСС).** Будет ли положен конец испытаниям смертоносного оружия чудовищной силы? — такой вопрос задают себе сейчас все здравомыслящие люди на земном шаре и с надеждой смотрят на Женеву, где уже более двух недель идет совещание СССР, США и Англии о прекращении испытаний ядерного оружия. Однако участники совещания все еще продолжают обсуждать... повестку дня своей работы. Почему же вопрос о повестке дня вызвал такие трудности?

Дело в том, что различие взглядов на повестку дня совещания делегации СССР, с одной стороны, и делегаций США и Англии, с другой стороны, отражает разницу в принципиальных позициях Советского Союза и Запада в отношении целей и задач этого совещания.

В первые же дни совещания делегация СССР внесла проект соглашения о прекращении навсегда испытаний атомного и водородного оружия. Делегации США и Англии по существу не начали обсуждать этот проект, не сказав по этому поводу ни да, ни нет и не предложив к советскому проекту соглашения никаких дополнений или поправок. Вместо этого они снова предложили начать обсуждение вопросов о контроле.

По поводу этого предложения США можно выразить только удивление, поскольку основные принципиальные положения о контроле за соблюдением прекращения испытаний ядерного оружия были уже определены Женевским совещанием экспертов, а технические детали этого вопроса не могут решаться в отрыве от соглашения о прекращении испытаний. Советская делегация отнюдь не отказывается обсуждать вопросы контроля, она имеет их в виду в своем проекте повестки дня. Но она отводит им подобающее место как вопросам, подчиненным главной задаче совещания — соглашению о прекращении испытаний.

Делегация Советского Союза, понимая жизненную важность обсуждаемой проблемы для всего человечества, предприняла ряд шагов в целях ускорения работы совещания. Она предложила построить повестку дня совещания таким образом, чтобы соответствующие соглашения о прекращении испытаний и о системе контроля были сначала обсуждены и выработаны, а затем одновременно подписаны. После такого предложения были разоблачены измышления западных держав о том, что Советский Союз якобы боится контроля и старается уклониться от него. Однако делегации США и Англии не соглашаются и на такую повестку дня. Напрашивается естественный вывод о том, что эти державы не заинтересованы в прекращении испытаний атомного и водородного оружия и что разговоры о контроле служат для них только средством втянуть совещание в бесплодные и длительные дискуссии и в результате сорвать его.

Позицию США и Англии на совещании разоблачают, впрочем, заявления некоторых членов делегаций этих стран. Так, например, недавно вернувшийся с нынешнего совещания член объединенной комиссии конгресса США по атомной энергии сенатор Альберт Гор заявил, как сообщает газета «Нью-Йорк геральд трибюн» от 17 ноября с. г., что по причинам национальной *безопасности для США невыгодно прекращать* испытания всех видов ядерного оружия и что он будет рекомендовать президенту США, чтобы испытания космических видов ядерного оружия, а также ядерного оружия малых размеров были исключены из любого запрещения испытаний.

Перед США и Англией поставлен сейчас ясный вопрос, намерены ли они серьезно обсуждать проблему прекращения навсегда испытаний ядерного оружия. Ответ на этот вопрос покажет, кому действительно дороги интересы мира и безопасности народов. На настоящей стадии совещания можно только констатировать, что США и Англия всячески тормозят заключение соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия.

Б. НОВИКОВ.

НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕМЫ

НОВЫЙ ЗАГОВОР США НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ

Государственный департамент США официально заявил, что в настоящее время Соединенные Штаты ведут переговоры с Турцией, Пакистаном и Ираном о заключении двусторонних военных соглашений. Американская дипломатия и инспирированные ею органы прессы стараются теперь внушить общественности, будто подготавливаемые в Анкаре, Тегеране и Карачи соглашения имеют лишь «символическое» значение.

Эта фальшивая версия пущена в ход для того, чтобы дезориентировать народы, отвлечь их внимание от нового агрессивного заговора, организуемого империалистами США на Ближнем и Среднем Востоке после провала позорной авантюры империалистов в Ливане и Иордании. Главная цель организаторов заговора — полностью поставить в зависимость от США участников кабальных соглашений и, опираясь на военную силу, с их помощью обеспечить безраздельное господство нефтяных и других монополий США на Среднем Востоке.

Несмотря на атмосферу секретности, которой окружены переговоры вокруг «нового варианта Багдадского пакта», в зарубежную печать все же просачивается информация, дающая представление о подлинной сути переговоров. В этом отношении представляет интерес статья, опубликованная 12 сентября в еженедельном приложении к иранскому бюллетеню «Эко оф Иран».

Журнал сообщал, что в связи с событиями в Ираке в Багдадском пакте «должны произойти изменения», основной смысл которых сводится к тому, что «в настоящих условиях Запад должен усилить свой оборонительный рубеж на Среднем Востоке как против России, так и против арабских стран». «Эко оф Иран» поясняет, что в военных комитетах Багдадского пакта уже обсуждались планы в отношении строительства новых военных баз на территории стран пакта, что сейчас «сделался насущным вопрос о создании соответствующих мощных военно-морских и военно-воздушных баз». Оказывается, разработан так называемый «план обороны Персидского залива», согласно которому «базы военно-морских и военно-воздушных сил должны быть приближены к прибрежным районам Персидского залива, к югу Ирана и к некоторым княжествам района Персидского залива». Доминирующей силой в этом районе намечается сделать специальный американский военно-морской флот, который США будут «постоянно держать» в Персидском заливе.

Таким образом, оказавшийся без Багдада Багдадский пакт возрождается ныне как прямое орудие американских империалистов. Полностью оттеснив Англию от руководства этим блоком, монополии США намерены использовать его для вторжения в «святая святых» Британской империи — в ее нефтяную цитадель, в Персидский залив. Но главная задача США — использовать пакт как орудие агрессии против арабских государств и СССР.

Правящие круги некоторых стран Среднего Востока рассчитывают, что империалисты США, взявшие на себя роль международного жандарма, помогут им держать в повиновении народы, поднимающиеся на борьбу за свободу и жизненные права. Однако, как показывает исторический опыт, никакие жандармские силы — ни внутренние, ни внешние — не спасали и не спасут от гнева народов тех, кто предает национальные интересы своих стран, опираясь на империалистических агрессоров.

Общественность стран Ближнего и Среднего Востока отдает себе отчет в опасности нового заговора империалистов США для независимости этих стран, для дела мира. Народы этих стран сплачиваются для отпора новым проискам колонизаторов.

Не может относиться безразлично к игре с огнем, которую продолжают вести империалисты близ его границ, Советский Союз. Он предостерегал и вновь предостерегает тех, кто участвует в этой опасной игре. Пусть они пеняют на себя, если останутся глухими к советским предостережениям.

В. БОРОВСКИЙ.

В Советском комитете солидарности стран Азии и Африки

20 ноября под председательством Мирзо Турсун-заде состоялось расширенное заседание президиума Советского комитета солидарности стран Азии и Африки. На заседании было заслушано сообщение ответственного секретаря комитета писателя А. В. Софронова об итогах Ташкентской конференции писателей стран Азии и Африки.

Президиум Советского комитета солидарности стран Азии и Африки в своем постановлении горячо одобрил итоги работы Ташкентской конференции писателей стран Азии и Африки и заявил о полной поддержке решений этой конференции.

Президиум комитета принял решение о создании при комитете комиссии по вопросам экономики и экономического сотрудничества (председатель — член-корреспондент Академии наук СССР А. А. Арзуманян); комиссии по вопросам культуры и культурного сотрудничества (председатель — член-корреспондент Академии наук СССР Б. Г. Гафуров); комиссии по информации и связям со странами Азии и Африки (председатель — академик Е. М. Жуков). В состав комиссий вошли деятели науки, культуры, экономики, литературы и искусства, представители советских общественных организаций.

Президиум комитета принял развернутый план работы, в котором предусматривается проведение различных мероприятий, направленных на укрепление и расширение контактов и связей с национальными движениями солидарности, на усиление борьбы против ядерного оружия, за мир и дружбу между народами Азии и Африки.

В связи с обращением Совета солидарности стран Азии и Африки отметить 1 декабря 1958 года как День борьбы за освобождение Африки от империализма президиум наметил ряд мероприятий.

Тов. Турсун-заде сделал сообщение о том, что в Советский комитет солидарности стран Азии и Африки от советских людей поступают письма и телеграммы, в которых выражается глубокое возмущение и негодование по поводу позорной судебной расправы над шестью ни в чем не виновными японскими рабочими. Президиум направил японскому правительству телеграмму протеста, в которой говорится, что осуждение ни в чем не повинных японских рабочих по так называемому «делу Мацукава» является грубым нарушением принципов гуманизма, попранием свободы и демократии. Советский комитет солидарности стран Азии и Африки решительно потребовал предоставить свободу японским рабочим.

Президиум принял также текст телеграммы Японскому комитету солидарности стран Азии и Африки:

«Дорогие друзья! 9 лет назад над ни в чем не повинными японскими рабочими была учинена позорная судебная расправа. Вот уже 9 лет по так называемому «делу Мацукава» под угрозой смерти находятся люди, которые своим мужеством, честностью, человечностью и доброй волей заслуженно снискали любовь, сочувствие и уважение всех прогрессивных людей.

Советский комитет солидарности стран Азии и Африки выражает свое негодование по поводу осуждения невинных людей, приговоренных к смертной казни и пожизненной каторге. Этот позорный акт является нарушением принципов гуманизма и прав человека, попранием свободы и демократии.

Просим вас передать японским друзьям, все еще томящимся в тюрьме, наш братский, горячий привет. Мы поддерживаем вашу борьбу и присоединяем наш голос к решительному требованию японского народа и общественности всех стран немедленно освободить жертвы грязной судебной инсценировки.

Свободу шестерым японским рабочим!»

Шведская военная делегация в Москве

20 ноября глава находящейся в Советском Союзе шведской военной делегации генерал Бьёрк Нильс Аксель Яльмар нанес визит министру обороны СССР Маршалу Советского Союза Р. Я. Малиновскому. Вместе с ним были член делегации полковник С. Веннэрстрем, шведский военный атташе полковник Э. Свэрд.

Между Маршалом Советского Союза Р. Я. Малиновским и генералом Бьёрк Нильс Аксель Яльмаром состоялась дружеская беседа.

20 ноября шведская военная делегация посетила один из подмосковных авиационных гарнизонов, где ознакомилась с авиационной техникой.

Вечером первый заместитель министра обороны СССР начальник Генерального штаба Советской Армии и Военно-Морского Флота Маршал Советского Союза В. Д. Соколовский устроил прием в честь делегации Швеции.

Положение в Судане

КАИР, 20 ноября. (ТАСС). По сообщениям из Хартума, вчера там состоялась церемония приведения к присяге нового правительства Судана во главе с премьер-министром Ибрагимом Аббудом.

Как передает корреспондент агентства МЕН, в опубликованном вчера в Хартуме конституционном указе говорится, что все законы, существовавшие в Судане до государственного переворота, остаются в силе.

В другом указе правительство заявляет, что оно будет выполнять все обязательства, вытекающие из уставов Организации Объединенных Наций и Лиги арабских стран, членом которых является Судан. Новое правительство будет выполнять также все обязательства, вытекающие из договоров и соглашений, заключенных Суданской республикой после получения Суданом независимости.

Согласно сообщениям агентства МЕН, новое правительство Судана приступило к ослаблению введенного в стране после государственного переворота чрезвычайного положения. Начался постепенный вывод войск из Хартума, сосредоточенных в столице во время и после переворота. Члены бывшего суданского правительства освобождены из-под домашнего ареста.

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

❋ Делегация юристов республики Индии во главе с министром юстиции А. К. Сеном по возвращении из Варшавы 18 ноября посетила Всесоюзную промышленную выставку. Председатель Верховного суда СССР А. Ф. Горкин дал обед в честь делегации.

19 ноября делегация юристов Индии возложила венок к Мавзолею В. И. Ленина и И. В. Сталина.

В тот же день глава делегации А. К. Сен устроил прием в посольстве республики Индии.

❋ 20 ноября в Москву по приглашению Академии наук СССР прибыла делегация Болгарской академии наук во главе с ее вице-президентом академиком С. Ц. Гановским.

❋ 20 ноября в Женеве на очередном заседании совещания экспертов по вопросу о мерах по предотвращению внезапного нападения, проходившем под председательством представителя Англии, продолжались прения. С заявлениями выступили представители Чехословакии, США и Англии. Следующее заседание назначено на 21 ноября.



Большим успехом у рабочих ведущего цеха московского завода «Борец» пользуется стенная газета «Компрессор». **На снимке:** члены редколлегии газеты обсуждают план очередного номера, посвященного материалам ноябрьского Пленума ЦК КПСС и организации в цехе бригад коммунистического труда.

Фото **А. Гелина.**

Сельма Лагерлёф и ее книги

К 100-летию со дня рождения

20 ноября 1858 года, в той части Швеции, которая носит название Вермланда, в поместье Морбака, в обедневшей дворянской семье родилась дочь, названная Сельмой-Оттилией-Ловизой. В будущем ей суждено было стать писательницей с мировым именем.

Свою автобиографию Сельма Лагерлёф назвала «Сказкой о сказке». По духу она была родственна «Сказке о моей жизни» великого датского сказочника Ганса Христиана Андерсена. Сельма Лагерлёф рассказывает, что мысль написать цикл повествований из жизни родного Вермланда, своего рода «сагу», блеснула внезапно, после чтения старых романтиков — Рунеберга и Бельмана.

Одновременно с замыслом «саги» родился и ее герой Иеста Берлинг, вокруг которого группируются все персонажи и события. Действие «Саги о Иесте Берлинге» развертывается на протяжении одного года. Иеста Берлинг — бывший домашний учитель, отвергнутый церковью священник — сложный, многоплановый, во многом противоречивый образ. Однако доброта его сердца была безгранична. Его веселость делала людей счастливыми. Бессребреник, он отказывается от предложенного ему богатства. «Не делайте меня богатым,— в ужасе восклицает он.— Не взваливайте на меня такого бремени! Не разлучайте меня с бедняками!».

Рассказав десятки удивительных историй, Сельма Лагерлёф в конце своей саги прославила такой труд, который может считаться провозвестником грядущей индустриальной эры.

Человечность, благородство чувств, яркость переживаний, удивительные картины природы в «Саге о Иесте Берлинге» — все это сразу было замечено критиками.

Творчество шведской писательницы было высоко оценено Алексеем Максимовичем Горьким.

На протяжении ряда лет писательница пишет книгу за книгой, где отразилось все богатство впечатлений от множества поездок и встреч. Но наиболее удавшейся после «Иесты Берлинга» оказалась повесть «Чудесное путешествие Нильса Хольгерсона по Швеции».

Сельма Лагерлёф умерла 82 лет от роду. Она прожила долгую, счастливую жизнь, наполненную неустанным писательским трудом, окруженная такой любовью и почетом, о которых можно только мечтать. Неистощимый поток писем из разных стран притекал в Морбаку. По постановлению Шведской академии (Лагерлёф была первой шведской женщиной, избранной членом Академии наук) эта переписка будет опубликована через пятьдесят лет после смерти писательницы, в 1990 году.

Сельме Лагерлёф были свойственны ошибочные представления о возможности мирного «сосуществования» богатых и бедных, угнетающих и угнетенных, пресыщенных и обездоленных. Ей мнилось общество, построенное на «христианских» началах, где вся верховная власть была бы отдана доброму сердцу. Но все эти заблуждения не могут зачеркнуть благородный труд писательницы. Декларируя свою аполитичность, Сельма Лагерлёф все же не замыкалась в мире искусства, на деле находилась в стане тех, кому дорога справедливость, кто верит в более совершенную структуру общества. Она была участницей женского движения в Швеции, отстаивая равноправие женщин и требуя для них избирательных прав. В этой связи необходимо вспомнить речь, произнесенную ею на мировом женском конгрессе в Стокгольме в 1911 году. Движимая чувством человечности и гуманности, она ратовала за уничтожение тех недостатков современного общества, свидетелем которых была. «Где то государство, в котором нет бездомных детей, где молодежь не идет к гибели, где все юные граждане воспитываются в бодрости духа и здоровье, согласно их правам?», — восклицала Сельма Лагерлёф. «Где то государство, которое готовит своим старикам обеспеченную и почетную старость, заслуженную всеми, кто приближается к концу жизни?.. Где то государство, которое не порабощает малые народности, не будучи в состоянии сделать их счастливыми?»

В годы первой империалистической войны Сельма Лагерлёф выступала в защиту культуры, борясь за дело международного мира. Позднее она сурово осудила бесчеловечность фашизма.

Знаменательная дата, которая отмечается по решению Всемирного Совета Мира, еще более укрепляет наши связи со Швецией.

Чествование памяти замечательной шведской писательницы Сельмы Лагерлёф в СССР — это еще одно доказательство любви и уважения советского народа ко всему подлинно драгоценному, что оставила нам в наследство культура прошлого и что способствует победе мира, прогресса, дружбы между народами.

Вера ИНБЕР.

* * *

Вчера в Москве, в Центральном Доме работников искусств, состоялся вечер, посвященный памяти Сельмы Лагерлёф.

Среди присутствовавших на вечере были посол Швеции в СССР г-н Р. Сульман, сотрудники шведского посольства, а также посол СССР в Швеции Ф. Т. Гусев.

С докладом выступила писательница В. М. Инбер.

О ДВИЖЕНИИ ТРЕТЬЕГО ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА ЗЕМЛИ

На шесть часов утра 21 ноября третий искусственный спутник совершил 2.610 оборотов вокруг Земли. Ракета-носитель опережает спутник на 96 оборотов.

23 ноября спутник можно наблюдать утром перед восходом солнца от 33 до 56 градуса южной широты и вечером после захода солнца от 56 до 73 градуса северной широты. Ракета-носитель может наблюдаться утром перед восходом солнца от 50 до 64 градуса южной широты и вечером после захода солнца от 49 до 63 градуса северной широты. (ТАСС).

СОРОКАЛЕТИЕ СОВЕТСКОГО КРАСНОГО КРЕСТА

Вчера в Колонном зале Дома союзов состоялся торжественный пленум исполкома Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, посвященный 40-летию Советского Красного Креста. Доклад о славном юбилее сделал председатель исполкома профессор Г. А. Митерев.

На пленуме выступили старейшие участники Красного Креста — член-корреспондент Академии наук СССР Е. А. Коровин, работница Ленинградского завода имени Кирова А. Н. Корпуснова, Герой Советского Союза Н. В. Троян и другие.

В адрес пленума получены приветствия от коллегии Министерства здравоохранения СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Министерства обороны СССР и других организаций.

Участников торжественного пленума приветствовали санитарные дружинницы Московской области и пионеры столицы.

С большим воодушевлением участники пленума приняли приветственное письмо ЦК КПСС и Совету Министров СССР.

ПЕРВЫЙ СПЕКТАКЛЬ КИТАЙСКИХ АРТИСТОВ В ЛЕНИНГРАДЕ

ЛЕНИНГРАД, 20. (ТАСС). В оперной студии Ленинградской консерватории сегодня состоялся первый спектакль артистов Центрального экспериментального оперного театра Китайской Народной Республики.

Китайские артисты показали оперу в девяти картинах «Лю Ху-лань» композиторов Чен Цзы, Мао Юан, Гэ Гуанжуэй. Героиня оперы, шестнадцатилетняя китайская девушка из народа, совершила подвиг, подобный подвигу Зои Космодемьянской. Партию Лю Ху-лань исполнила артистка Фан Сяо-тянь, секретаря партийной организации — Ван Цин-фан, бабушки — Инь Юнь-хань. Оркестр китайских музыкантов выступал под управлением главного дирижера театра Ли Го-цюаня.

Спектакль прошел с большим успехом. Китайским артистам были преподнесены цветы.

СОВЕЩАНИЕ РАБСЕЛЬКОРОВ

КЕМЕРОВО, 20. (ТАСС). Сегодня здесь закончилось созванное обкомом КПСС областное совещание рабочих и сельских корреспондентов. С докладом о задачах печати и рабселькоров в подготовке к XXI съезду партии выступил секретарь обкома КПСС тов. Лыткин. Он подробно ознакомил собравшихся с грандиозной программой коммунистического строительства, изложенной в тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева, рассказал о том, как бурно будет развиваться экономика Кузнецкого бассейна.

Участники совещания внесли предложения, направленные на лучшую организацию освещения вопросов, связанных с подготовкой к съезду партии, на привлечение к этому широких масс.

МОСКВА — КАИР

Недавно подписано соглашение об установлении прямого воздушного сообщения между Москвой и столицей Объединенной Арабской Республики — Каиром.

Вчера в 8 часов 55 минут утра с Внуковского аэродрома вылетел в технический рейс пассажирский самолет «ТУ-104» и взял курс на Каир.

В 17 часов 13 минут по московскому времени самолет приземлился на аэродроме Каира.

В ближайшее время откроется регулярное воздушное сообщение между столицами двух государств.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «ПРАВДА»

Крымский обком КП Украины и облисполком от имени всех трудящихся области сердечно благодарят все организации и лиц, приславших свои поздравления в связи с награждением области орденом Ленина.

Крымский обком КП Украины.
Исполком областного Совета депутатов трудящихся.

«ИСТОРИЯ УПУЩЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Американский ученый критикует политику США в отношении СССР и КНР

НЬЮ-ЙОРК, 20 ноября. (ТАСС). Журнал «Нью уорлд ревью» опубликовал пространные выдержки из речи видного буржуазного историка профессора Колумбийского университета Фредерика Шумана, произнесенной им на торжественном собрании в Карнеги-холл (Нью-Йорк), созванном в связи с 41-й годовщиной Советского государства и 25-летием установления дипломатических отношений между США и СССР.

Шуман, подчеркнув, что он не разделяет коммунистических взглядов, отмечает в своей речи, что «отношения между Америкой, с одной стороны, и СССР и Китаем, с другой, давно являются и обещают быть глубоко неудовлетворительными, разочаровывающими и настолько опасными, что угрожают самому существованию человечества». В США, указывает он, «имеется простое объяснение, которое ежедневно повторяется большинством наших политических руководителей и всей массой средств общения (т. е. печатью, радио и т. д.). Это объяснение... сводится к тому, что Россией и Китаем управляют коммунисты, что все коммунисты — нехорошие люди, а все антикоммунисты — добродетельные люди».

Шуман иронически комментирует утверждения американской пропаганды о том, что коммунисты якобы «стремятся к завоеванию всего мира» и что долг США сопротивляться этому «в случае необходимости ценой термоядерного истребления человечества».

«Это объяснение имеет знакомые дополнения,— продолжает Шуман,— например, что все зло во всем мире и все зло в Америке является результатом коммунистического заговора, что красных заговорщиков можно разгромить и в конечном счете ликвидировать» путем «балансирования на грани войны» или атомной войны. Такое объяснение наших проблем, заявил Шуман, имеет лишь один недостаток: оно не имеет никакого отношения к реальной действительности современного мира. «Я не могу согласиться с тем,— сказал он далее,— что балансирование на грани войны несет мир или национальную безопасность».

«Мне, как американцу,— продолжает Шуман,— не доставляет удовольствия распространяться об ошибках и грехах Америки. Но все же мне кажется, что назрело и даже перезрело время для того, чтобы все мы самым серьезным образом пересмотрели курс действий нашей страны в наших взаимоотношениях с Россией и Китаем. Этот курс снова привел нас на грань войны».

Напомнив историю установления дипломатических отношений США с СССР, Шуман продолжал: «Две державы по меньшей мере имели средства для непосредственного общения друг с другом. 25 лет спустя мы можем только радоваться этому элементарному акту здравого смысла. Все американцы, все русские и все человечество ничего не теряют, а только выигрывают от торговли и общения между этими двумя гигантскими державами XX столетия, от культурного и научного обмена, от сотрудничества в развитии атомной энергии для промышленных целей и от переговоров о прекращении атомных испытаний... и от осуществления многих других общих целей, содействующих здоровью, богатству и счастью людей. Тем не менее верно, что эта четверть века американо-советских отношений является историей упущенных возможностей».

Шуман напоминает о стремлении Советского Союза предотвратить вторую мировую войну путем согласованных мероприятий вместе с западными державами и в том числе с США, говорит о глубоком уважении, которое вызвали у всех американцев героические подвиги советского народа в годы второй мировой войны против фашистского порабощения.

Но уже «через несколько месяцев после вступления Трумэна на пост президента,— продолжает он,— при горячей двухпартийной поддержке большинства лидеров партий и большинства печати началась так называемая холодная война. Эта холодная война продолжается с тех самых пор, нанося огромный ущерб всему человечеству.

Таким образом, четверть века американо-советских дипломатических отношений распадается на две равные части, каждая по 12 лет. Первые шесть лет были годами упущенных возможностей в области политического и военного сотрудничества, которое, если бы оно началось и осуществлялось, предотвратило бы войну, развязанную фашистской агрессией. Вторые шесть лет были годами тесного военного сотрудничества, обеспечившего победу во второй мировой войне. Последующие 13 лет были годами бесплодной враждебности и пустых враждебных жестов, повсюду отравлявших человеческие умы и сердца ненавистью и страхом».

«Соединенные Штаты,— продолжал Шуман,— в течение 9 лет отказываются признать Китайскую Народную Республику — и все бесцельно. Америка не может возвратить Чан Кай-ши к власти в Китае, так же как она не может возвратить Керенского к власти в России. Вашингтон допустил грубую ошибку, предположив, что он может ослабить советский режим в России или содействовать его падению, запретив американцам торговать с Россией и путешествовать по ней... Но что касается Китая, то Вашингтон запрещает всякую американскую торговлю и путешествия уже 9 долгих лет и тем самым скорее укрепляет, нежели ослабляет Китайскую Народную Республику и обеспечивает солидарность советско-китайского союза.

При ведении дел с Россией было ошибкой полагать, что национальную политику можно спокойно основывать на вымыслах. При ведении дел с Китаем по-прежнему ошибочно полагать, что национальную политику можно спокойно основывать на вымысле».

Напоминая, что США продолжают считать Чан Кай-ши «правительством Китая, имеющим право на место Китая в ООН», автор продолжает: «Официальные американские взгляды на Россию и Китай были и остаются лишь мифами и баснями, выдуманными на высшем уровне в качестве основы внешней политики.

Однако американская попытка окружения означает, что все русские и китайцы неизбежно будут стремиться вырваться из этого окружения, что они уже с успехом сделали. Когда премьер Хрущев говорит президенту Эйзенхауэру, что если Соединенные Штаты не уйдут с Формозы, то китайцы рано или поздно выгонят американцев и Чан Кай-ши с Формозы, он констатирует простой факт будущего...

И, наконец, коренная ошибка американцев заключается в предположении, будто они все еще обладают превосходящей мощью. В конечном счете холодная война в основном является следствием отказа Америки обращаться с Советским Союзом как с равной державой, интересы и стремления которой соразмерны интересам Соединенных Штатов и вполне примиримы с интересами Соединенных Штатов с помощью дипломатического компромисса и торга. Вашингтонские руководители не хотят вести торг или идти на компромисс, потому что они придерживаются ошибочного мнения, будто Россия стремится к завоеванию мира, а также ошибочного мнения, будто отказ вести переговоры с ней, как с равной, каким-то образом принесет выгоду Америке. Нагромождая одну ошибку на другую, вашингтонские руководители отказываются вести переговоры с Китаем, как с равной державой. Американское условие сводится к тому, что Америка может диктовать условия России и Китаю и каким-то образом заставить их пойти на безоговорочную капитуляцию перед американскими требованиями. Все эти позиции и политические курсы, основывающиеся на этой коренной ошибке, несомненно, приведут только к разочарованию или катастрофе, или же к тому и другому».

Призывая извлечь уроки из взаимоотношений США с Советским Союзом, Шуман рекомендует американцам «прежде всего понять, что вызов коммунизма не является военным вызовом, если мы не захотим сделать его таковым. Вызов коммунизма является вызовом социальным и экономическим, вызовом в области просвещения, техники и науки... Если мы по-прежнему будем смотреть на эту проблему с военной точки зрения, мы потерпим полный провал».

Шуман призвал американцев понять, что «антикоммунизм не является и никогда не может быть действенной внешней политикой. Это обильный источник дохода для многих академиков, священнослужителей, политических деятелей и публицистов, большинство которых обеспечивает себе доходы, понося противников антикоммунизма... Антикоммунизм является еще более обильным источником дохода для американских бизнесменов, имеющих большие контракты для производства на оборону. Антикоммунизм при определенных условиях является формулой для уничтожения демократии силами фашизма, как это было в Италии, Японии, Германии и Испании в 20-х и 30-х годах. Антикоммунизм за границей много раз служил предлогом для самой кровавой и самой разрушительной войны, которая когда-либо велась, и для самого зверского массового убийства людей в истории». Антикоммунизмом в США, продолжает Шуман, прикрывается чудовищная система расовой дискриминации, сегрегации, преследования «и других бесчисленных пороков, которыми страдает современное американское общество». «Но нам нужно понять, что антикоммунизм не может быть внешней политикой, если мы не хотим, чтобы наша внешняя политика привела нас через разочарование к агрессии и непоправимой трагедии...

Нам нужно понять, что Америка не является всемогущей».

Шуман выражает в заключение надежду на то, что появится возможность создания какой-то системы плодотворного сотрудничества между Россией, Америкой и Китаем на благо их народов и всех народов вообще.

«Я убежден,— говорит он,— что мир и порядок в мировом сообществе зависят прежде всего от какой-то системы сотрудничества, достигнутой путем переговоров между американцами, русскими и китайцами — тремя народами, которые сообща составляют третью часть человечества».

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

С 29 НОЯБРЯ ГАСТРОЛИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОПЕРНОГО ТЕАТРА КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (г. Пекин), в помещении Театра им. Станиславского и Немировича-Данченко.
В репертуаре:
29 и 30/XI, 5/XII — **Лю Ху-лань.**
2 и 3/XII — **Песня степей.**
4 и 6/XII — **В тени акаций.**
Продажа билетов производится в кассе театра и районных театральных кассах.

СЕГОДНЯ В ТЕАТРАХ МОСКВЫ
(Начало спектаклей в 7 час. 30 мин.)

КРЕМЛЕВСКИЙ ТЕАТР — **Оптимистическая трагедия** (спектакль Ленинградского театра драмы им. А. С. Пушкина).
БОЛЬШОЙ ТЕАТР — **Лебединое озеро.**
ФИЛИАЛ БОЛЬШОГО ТЕАТРА — **Богема.**
МХАТ им. ГОРЬКОГО (проезд Художественного театра, 3) — **Мария Стюарт;** (Петровка, ул. Москвина, 3) — **Дорога через Сокольники.**
МАЛЫЙ ТЕАТР — **Село Степанчиково.**
ФИЛИАЛ МАЛОГО ТЕАТРА — **Веселка.**
ТЕАТР им. Евг. ВАХТАНГОВА — **Идиот.**
БОЛЬШОЙ ЗАЛ КОНСЕРВАТОРИИ — Государственный симфонический оркестр Союза ССР. Дирижеры: **М. Малунцян, О. Тактакишвили.** Солист — **Я. Зак.** В программе: Арутюнян, Тактакишвили. Абонемент № 1. Начало в 8 час.
КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ им. ЧАЙКОВСКОГО — Вокальный вечер артистки **Тетевик Сазандарян.** В программе: арии из опер и романсы русских и западных композиторов, народные песни. Начало в 8 час.
ТЕАТР им. СТАНИСЛАВСКОГО и НЕМИРОВИЧА-ДАНЧЕНКО — **Цыганский барон.**
ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР — **Начало жизни.**
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ТЕАТР КУКОЛ — в 3 часа — **По щучьему веленью;** в 8 час. 30 мин. — **Под шорох твоих ресниц.**
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ЭСТРАДЫ — Эстрадный спектакль **«На сон грядущий»** Ленинградского театра миниатюр при участии **А. Райкина.** Начало в 8 час.
ЦИРК — **«Праздник юности»** — представление в 2-х отделениях при участии **КИО.** Начало в 8 час.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА: МОСКВА, Д-47, Ленинградский проспект, улица «Правды», д. 24. ТЕЛЕФОНЫ ОТДЕЛОВ РЕДАКЦИИ: Справочного бюро — Д 1-73-86; Партийной жизни — Д 1-52-48; Пропаганды марксистско-ленинской теории — Д 1-11-95; Промышленности, транспорта и товарооборота — Д 3-11-01; Сельскохозяйственного — Д 3-10-85; Иностранных отделов — Д 3-11-07; Социалистических стран — Д 1-40-81; Писем — Д 3-15-69, Д 3-37-32, Д 3-31-54; Местных корреспондентов — Д 3-10-82; Информации — Д 3-15-80; Литературы и искусства — Д 3-11-13; Прессы — Д 3-10-81; Науки, школ и вузов — Д 3-10-80; Военного — Д 3-37-74; Пресс-бюро — Д 3-15-60; Секретариата — Д 3-15-64; Отдела объявлений — Д 3-39-00; Экспедиции — Д 3-39-80.

Б 05737. Ордена Ленина типография газеты «Правда» имени И. В. Сталина. Изд. № 1160.